

Dr hab. Zbigniew P. Możejko, *Instytut Anglistyki, Uniwersytet Warszawski*

O projektach językowych od kuchni: czyli jakie składniki, jakie przepisy i jakie danie z tego wyjść może

Celem wystąpienia będzie przyjrzenie się projektom edukacyjnym, a w szczególności projektom glottodydaktycznym, z trzech punktów widzenia (stąd owa metafora kulinarna w tytule): z perspektywy autonomii ucznia i nauczyciela, z perspektywy materiałów edukacyjnych (w tym, materiałów do zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego typu CLIL, *Content and Language Integrated Learning*), oraz z perspektywy nauczania zadaniowego (TBL, Task-Based Learning).

dr Czesław Kiński, dr Jacek Łagun, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Projekt: Przyszłość – o organizowaniu prac projektowych na lekcjach języka obcego

Projekty są obecnie elementem każdego kursu językowego i w założeniu mają służyć nie tylko ćwiczeniu i utrwalaniu nauczanego akurac słownictwa i gramatyki, ale też rozwijać ogólne zdolności komunikacyjne naszych uczniów. W naszej prezentacji chcielibyśmy wskazać w jaki sposób prace projektowe na lekcji języka obcego przygotowują naszych uczniów do nieprzewidywalnych warunków rynku pracy w XXI wieku. Oprócz tego podzielimy się praktycznymi radami i wskazówkami na temat tego jak organizować pracę, jakiego rodzaju narzędzi językowych dostarczyć naszym uczniom oraz w jaki sposób monitorować i motywować naszych uczniów w trakcie i po zakończeniu projektu.

Marcin Hościłowicz

Język? Akcja! czyli jak projekty eTwinning i Erasmus+ wzmacniają kompetencje językowe uczniów i nauczycieli

Jak metoda projektu sprawdza się w nauczaniu języka obcego? Czego obawiają się nauczyciele a jakie nadzieje wiążą z tym uczniowie? W jakim stopniu można przemodelować proces nauczania i uczenia się języka obcego z wykorzystaniem projektów eTwinning i Erasmus+? Jak realizacja projektów eTwinning i Erasmus+ wzmacnia ćwiczenie strategii egzaminów zewnętrznych? Dlaczego nauczyciel języka obcego to Leonardo da Vinci i jak znajomość zwrotu Happy Birthday pomaga ocalić życie? Odpowiedzi na te pytania będzie można usłyszeć podczas mojej prezentacji.

Agnieszka Czekajło, Joanna Dybała

Bierzemy na warsztat eTwinning!- nieograniczone możliwości projektów międzynarodowych.

Różnorodność metod nauczania, podejście CLIL, interakcje z rówieśnikami z innych krajów, przenikanie się kultur i języków to tylko niektóre aspekty realizacji projektów międzynarodowych eTwinning. Uczestnicy będą mieli okazję od strony praktycznej poznać nieograniczone możliwości eTwinning i spotkać się z nauczycielkami, które z sukcesem zrealizowały wiele projektów międzynarodowych.