

# Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

Fundusze Europejskie

Projekt realizowany przez  
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji  
na zasadach programu Erasmus+



[www.frse.org.pl/fers-edukacja-szkolna](http://www.frse.org.pl/fers-edukacja-szkolna)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**f r s e**  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Sprawozdanie końcowe

Szkolenie dla przedstawicieli instytucji kończących realizację przedsięwzięć



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## Przed przystąpieniem do składania sprawozdania - check lista!

- Oświadczenie Realizatora podpisane przez reprezentanta prawnego, wskazujące z imienia i nazwiska uczestnika oraz kategorię niekorzystnej sytuacji kwalifikującej go do grupy docelowej projektu - czy znajduje się w dokumentacji projektowej wraz z umową z uczestnikiem
- Dane w formularzu CST - czy są kompletne i prawidłowe
- Certyfikaty - wzór i dane - czy są zgodne z danymi w systemie OnLine FRSE
- Reprezentanci prawni - w przypadku zmian - czy dostarczono do FRSE aktualne pełnomocnictwa
- Materiały promocyjne i upowszechniające - czy są oznakowane zgodnie z obowiązującymi w projekcie zasadami: [Podręcznik beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji](#)

## Sprawozdanie końcowe - podstawowe informacje

- Sprawozdanie końcowe jest traktowane jako wniosek o płatność końcową
- Sprawozdanie należy złożyć maksymalnie **w ciągu 60 dni od daty zakończenia przedsięwzięcia!**
- Sprawozdania nie należy przysyłać do FRSE w wersji papierowej; należy je złożyć wyłącznie poprzez system OnLine FRSE - <https://online.frse.org.pl/>
- Integralną częścią Sprawozdania jest podpisane przez reprezentanta prawnego instytucji Oświadczenie o prawidłowości przekazanych danych (**oświadczenie z bieżącą datą**)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

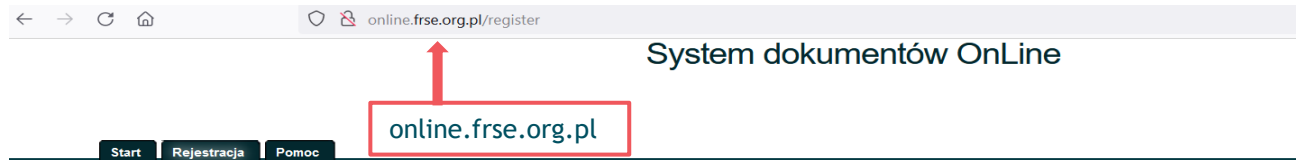


Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Sprawozdanie końcowe - proces składania dokumentu w systemie OnLine FRSE



Przeglądarka internetowa



## Sprawdzanie przeglądarki



Aby korzystać z serwisu powinieneś wykonać poniższą instrukcję:

**Użytkownicy systemu Windows**, mogą zainstalować przeglądarkę **Firefox - OnLine FRSE** ze zintegrowanym pluginem XForms.



Po instalacji na 'Pulpicie' i w menu 'Start' zostaną utworzone skróty pozwalające uruchomić program 'Firefox - OnLine FRSE' gotowy do współpracy z naszym systemem.

**Użytkownicy systemu Linux** mogą:

1. zainstalować przeglądarkę **Firefox** w odpowiedniej wersji
2. następnie przy użyciu przeglądarki Firefox doinstalować wtyczkę **Mozilla XForms**
3. zrestartować przeglądarkę Firefox i ponownie odwiedzić serwis

Przepraszamy za utrudnienia.

Wymagania serwisu:

Przeglądarka Firefox - OnLine FRSE (Windows) lub **Firefox** w wersji 3.6.\* z rozszerzeniem **Mozilla XForms**. Do wydruku dokumentów przydatny będzie **Adobe Reader**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## System dokumentów OnLine

Start

Rejestracja

Pomoc

Zaloguj się, aby korzystać z systemu

Zaloguj się do systemu przy użyciu wybranego adresu e-mailowego i hasła lub jeśli nie masz konta [stwórz je teraz](#).

Należy użyć adresu e-mailowego i hasła podanych przy zakładaniu konta

Login (email):

Hasło:

Zaloguj

Nie masz konta w systemie?

[Zarejestruj się](#)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## System dokumentów OnLine

Należy wybrać program FERS

Proszę wybrać program

<p><b>Erasmus+</b></p> <p>Program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu – to kontynuacja europejskich programów edukacyjnych realizowanych od 1988 r. Obecnie rozpoczęła się kolejna faza realizacji programu na lata 2021–2027. W przypadku nowego programu System dokumentów OnLine nie jest już właściwym narzędziem do składania wniosku.</p> <p><a href="http://erasmusplus.org.pl">http://erasmusplus.org.pl</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Europass</b></p> <p>Europass jest inicjatywą Komisji Europejskiej umożliwiająca każdemu obywatelowi Europy lepszą prezentację kwalifikacji i umiejętności zawodowych. Dokumenty wchodzące w skład Europass to: CV, Paszport Językowy, Mobilność, Suplement do Dyplomu, Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe.</p> <p>Od 1 października 2019 dokument Europass-Mobilność wystawia się i zatwierdza w systemie EMOL (Europass-Mobilność On-Line): <a href="https://emol.frse.org.pl">https://emol.frse.org.pl</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>European Language Label</b></p> <p>European Language Label (Europejski znak innowacyjności w dziedzinie nauczania i uczenia się języków obcych) to europejski certyfikat jakości w edukacji językowej. Certyfikat jest wyróżnieniem za innowacyjne techniki kształcenia i promuje osiągnięcia metodyczne i dydaktyczne. <a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Europejski Korpus Solidarności</b></p> <p>Europejski Korpus Solidarności to program Komisji Europejskiej, który daje możliwość realizacji działań o charakterze solidarnościowym, jednocześnie dając możliwość młodzieży zdobywania nowych doświadczeń, rozwijania kompetencji i umiejętności. <a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego</b></p> <p>Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) stanowi kolejny etap do dalszego rozwoju społecznego i gospodarczego kraju.</p> <p>W programie FERS będzie realizowane wsparcie na rzecz m.in. poprawy sytuacji osób na rynku pracy, zwiększenia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, <a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Konkurs EDUinspiracje</b></p> <p>Głównym celem konkursu EDUinspiracje jest wyłonienie oraz promocja dobrych praktyk w zakresie realizacji projektów dofinansowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w obszarach takich jak: edukacja szkolna, edukacja pozaformalna młodzieży, edukacja dorosłych, szkolnictwo wyższe, edukacja zawodowa, edukacja dorosłych, czy w programie Polska-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży.</p> <p><a href="http://www.eduinspiracje.pl/">http://www.eduinspiracje.pl/</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Konkurs EDUinspirator</b></p> <p>Konkurs jest skierowany do uczestników projektów dofinansowanych przez FRSE. Jego celem jest wyróżnienie osób aktywnie działających na rzecz rozwoju edukacji, zaangażowanych w realizację międzynarodowych i projektów edukacyjnych. EDUinspirator to osoba, która efektywnie wspiera rozwój innych osób, grup zawodowych oraz swojej społeczności lokalnej, wykorzystując doświadczenia projektowe.</p> <p><a href="http://www.eduinspiracje.pl/">http://www.eduinspiracje.pl/</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>
<p><b>Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności</b></p> <p>Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) to program, który składa się z 54 inwestycji i 48 reform. Wzmocni on polską gospodarkę oraz sprawi, że będzie ona łatwiej znosić wszelkie kryzysy.</p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p> <p>Dotyczy środków z KPO zostaną zrealizowane</p>	<p><b>PO WER</b></p> <p>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER 2014-2020) to następcą kończącego się Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji jest jednym z beneficjentów nowego programu, w ramach którego zrealizuje 3 projekty.</p> <p><a href="http://www.frse.org.pl/power">http://www.frse.org.pl/power</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży</b></p> <p>Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży wspiera finansowo i merytorycznie realizację pomysłów młodych ludzi – dofinansowuje wymiany, seminaria, szkolenia i inne inicjatywy młodzieżowe. Jego główną rolę jest rozwijanie przyjaznych stosunków pomiędzy krajami i inspirowanie młodych ludzi do działań, które pozwolą na wzajemne zbliżenie się obydwu</p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży</b></p> <p>Rada wspiera finansowo (konkurs projektów) i merytorycznie (system szkoleń, konsultacje) realizację pomysłów młodych ludzi – dofinansowuje m.in. wymiany, seminaria i szkolenia, spotkania młodzieży oraz projekty informacyjne.</p> <p><a href="http://www.wymianymlodziezy.frse.c">http://www.wymianymlodziezy.frse.c</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Program Edukacja</b></p> <p>Program Edukacja, dla którego rolę Operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jest realizowany w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021.</p> <p><a href="http://education.org.pl/">http://education.org.pl/</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Wakacyjne warsztaty edukacyjne dla uchodźców ukraińskich przebywających na terytorium RP</b></p> <p>FRSE pełniła rolę operatora Programu Edukacja odeszła zaorzenie do skBSSE</p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>	<p><b>Zwrot kosztów podróży</b></p> <p>Zwrot kosztów podróży (ZKP) dla wybranych wydarzeń organizowanych przez FRSE. O ZKP uczestnicy zostaną poinformowani indywidualnie.</p> <p><a href="http://www.forum-leaders.eu/">http://www.forum-leaders.eu/</a></p> <p><a href="#">Wwbieram</a></p>



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego



Rzeczypospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## System dokumentów OnLine

Program

[Start](#) [Wnioski](#) [Moje dokumenty](#) [Projekty](#) [Ustawienia](#) [Pomoc](#)

### Projekt programu *Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego*

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (KA122-SCH)

Nabór: 2022 / 1

IDW	Teczka	Nazwa wnioskodawcy
2022-2-PL01-KA122-SCH-0	FERS/22/122-SCH/W/0059	Szkoła Podstawowa

Należy wybrać zakładkę Projekty oraz teczkę przedsięwzięcia, którego dot. sprawozdanie

### Formularze / Niezatwierdzone dokumenty / Szkice

Sprawozdanie końcowe

FERS/22/SCH/RK

Nowy dokument



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



## Formularz sprawozdania końcowego

## Nowy dokument (FERS/22/SCH/RK)

Zapisz jako szkic Wyślij dokument

→ Pola podświetlone są na czerwono, gdy są polami wymaganymi a wpisana wartość nie jest poprawna.

- Niepoprawność danych może wynikać z: przekroczenia nałożonego limitu na ilość znaków, przekroczenia dopuszczalnej wartości liczbowej lub niepoprawnego formatu danych, np. zbyt długi/krótki numer NIP

Dane identyfikacyjne | Dane organizacji | Partnerzy | Realizacja przedsięwzięcia | Budżet | Podsumowanie  
Oświadczenie | Załączniki

Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowany jest w I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7 „Mobilność ponadnarodowa” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+.

Przygotowując treść sprawozdania końcowego prosimy odnieść się do informacji podanych przez Państwa we wniosku aplikacyjnym do programu Erasmus+ oraz wymaganej dokumentacji złożonej w programie FERS.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowany jest w I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7 „Mobilność ponadnarodowa” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+.

Przygotowując treść sprawozdania końcowego prosimy odnieść się do informacji podanych przez Państwa we wniosku aplikacyjnym do programu Erasmus+ oraz wymaganej dokumentacji złożonej w programie FERS.

## I. Dane identyfikacyjne

Nazwa Sektor	Nazwa Key action	Nazwa Action type
Edukacja szkolna	Mobilność edukacyjna osób	Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej
Sektory	Key action	Action type
SCH	KA1	KA122
Numer przedsięwzięcia	Znak sprawy	
2022-2-PL01-KA122-SCH-00 [REDACTED]	PWR.430.6 [REDACTED]	
Nazwa instytucji realizującej przedsięwzięcie		
Szkoła Podstawowa [REDACTED]		
Tytuł przedsięwzięcia		
[REDACTED]		
Czas trwania	Data rozpoczęcia	Data zakończenia
18 miesięcy	2023-09-01	2025-02-28



Należy sprawdzić poprawność  
wszystkich danych

Dane identyfikacyjne | **Dane organizacji** | Partnerzy | Realizacja przedsięwzięcia | Budżet | Podsumowanie | Oświadczenie

Załączniki

## II. Dane organizacji

### Realizator

Pełna nazwa organizacji  Kraj

Typ instytucji

Doprecyzowanie typu instytucji

Czy wsparciem zostały objęte pracownicy instytucji?

Województwo  Powiat (w tym miasta na pr. powiatu)

Gmina  Miejscowość

Ulica i nr budynku  Kod pocztowy  Miejscowość (poczta)

Telefon kontaktowy  Adres e-mail  Adres e-mail (ochrona danych osobowych)

NIP  REGON

### Przedstawiciel prawny

Tytuł  Imię i nazwisko  Stanowisko

Projekt wymaga Organu Prowadzącego

### Organ Prowadzący

Pełna nazwa organizacji  Kraj

Ulica i nr budynku  Kod pocztowy  Miejscowość

NIP  Rodzaj rejestru  Numer w rejestrze

### Przedstawiciel prawny

Tytuł  Imię i nazwisko  Stanowisko



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Dane identyfikacyjne | Dane organizacji | **Partnerzy** | Realizacja przedsięwzięcia | Budżet | Podsumowanie | Oświadczenie

Załączniki

### III. Partnerzy

W poniższym wykazie należy uwzględnić instytucje partnerskie oraz organizatorów kursów i szkoleń zagranicznych dla wszystkich rodzajów mobilności.

#### III.1 Wykaz instytucji partnerskich oraz organizatorów kursów i szkoleń zagranicznych

Lp.	Nazwa instytucji przyjmującej	Kraj siedziby	Miejscowość siedziby instytucji	
1	Gymnasio Kontariotissas	Grecja	Kondariotissa	 

Należy opisać - w języku polskim i angielskim, używając czasu przeszłego - co zostało zrealizowane w toku całego przedsięwzięcia

Dane identyfikacyjne | Dane organizacji | Partnerzy | **Realizacja przedsięwzięcia** | Budżet | Podsumowanie  
Oświadczenie | Załączniki

## IV. Realizacja przedsięwzięcia

### 1. Streszczenie przedsięwzięcia

Prosimy przedstawić krótkie streszczenie zakończonego przedsięwzięcia. Główne elementy, które należy uwzględnić to: informacje o przedsięwzięciu i organizacji wysyłającej, osiągnięte cele, liczba i profil uczestników, opis zrealizowanych działań, rezultaty i wpływ. Prosimy używać pełnych zdań i jasnego języka. Przedstawione streszczenie może zostać podane przez FRSE do wiadomości publicznej (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

### 2. Streszczenie w języku angielskim

Prosimy o przetłumaczenie streszczenia przedsięwzięcia na język angielski (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

Opis powinien być konkretny i kompletny



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Czy zrealizowano cele;  
czy uczestnicy nabyli  
kompetencje;  
czy ewentualne zmiany założeń  
wpłynęły na jakość i cele  
przedsięwzięcia?

### 3. Zrealizowane cele

W jaki sposób poszczególne działania wpłynęły na osiągnięcie wskazanych we wniosku aplikacyjnym celów? W jaki sposób przedsięwzięcie przyczyniło się do nabycia kompetencji kluczowych lub zawodowych przez uczestników? Czy w trakcie realizacji nastąpiły zmiany planowanych założeń - jeżeli tak, należy wskazać jakie oraz określić, czy wpłynęły one na jakość i założone cele (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

Zarządzanie - podział i zakres  
obowiązków.  
Jak wybrano organizację  
przyjmującą?  
Np.: korzystając z SGE,  
z rekomendacji innych  
organizacji

### 4. Zarządzanie przedsięwzięciem oraz współpraca z organizacjami przyjmującymi

Prosimy opisać w jaki sposób przebiegało zarządzanie przedsięwzięciem (osoby odpowiedzialne, podział i zakres obowiązków, wsparcie uczestników np. w kwestiach praktycznych, logistycznych, dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa itp.). Prosimy krótko opisać jak przebiegała współpraca z instytucją/instytucjami przyjmującą/przyjmującymi oraz (jeżeli dotyczy) w jaki sposób nawiązano kontakt lub wybrano organizatora kursu/szkolenia (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000



## 5. Rekrutacja i przygotowanie uczestników

Prosimy o weryfikację poniższych danych dotyczących ostatecznego udziału uczestników w przedsięwzięciu.

### Dane Uczestników:

Lp.	Typ uczestnika	Rodzaj niekorzystnej sytuacji uczestnika	Liczba uczestników	Rodzaj mobilności
1	uczeń	Przeszkody natury ekonomicznej	30	grupowa mobilność uczniów

### Podsumowanie uczestników z mniejszymi szansami

Liczba uczniów	30
Liczba pracowników kadry pedagogicznej	0
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>

Prosimy opisać w jaki sposób wybrano uczestników mobilności (należy przedstawić dokładny opis nt. regulaminu rekrutacji, kryteriów dostępu, komisji rekrutacyjnej, listy głównej, rezerwowej, procedury odwoławczej itp.). Jeśli podejście różniło się dla poszczególnych typów uczestników (osób uczących się i kadry dydaktycznej) należy zamieścić stosowne informacje (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

Prosimy opisać zajęcia zapewnione uczestnikom w ramach przygotowania do mobilności (rodzaj/tematyka, liczba godzin, liczba uczniów), jeśli miały miejsce. Prosimy opisać w jaki sposób przygotowanie było dostosowane do sytuacji uczestników z mniejszymi szansami (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

Szczegółowy opis rekrutacji - informacje nt.: regulaminu, kryteriów dostępu, komisji rekrutacyjnej, listy rezerwowej, procedury odwoławczej

Przygotowanie do wyjazdu - rodzaj zajęć, tematyka, liczba godzin i uczestników; dostosowanie do niekorzystnej sytuacji uczestników



## 6. Zgodność przedsięwzięcia z zasadami horyzontalnymi UE

W jaki sposób przedsięwzięcie wpisało się w zasady horyzontalne UE? Jak przestrzegano m.in. zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnością i równości płci, a także zasadę zrównoważonego rozwoju? Czy promowano dostęp i włączenie społeczne dla osób ze środowisk defaworyzowanych i o mniejszych szansach, uwzględniając uczestników mających ograniczony dostęp, np. geograficzny, społeczny, ekonomiczny, zdrowotny czy kulturowy, do różnych form edukacyjnych, w tym międzynarodowych programów mobilnościowych (maks. 4000 znaków)?

Jak przestrzegano m.in. zasadę równości szans i niedyskryminacji, równości płci, zrównoważonego rozwoju?

Pozostała liczba znaków 4000/4000

## 7. Wizyty przygotowawcze

Czy w ramach przedsięwzięcia odbyła/y się wizyta/y przygotowawcza/e?

Tak  Nie

Przed jakim rodzajem mobilności zorganizowano wizytę/-y przygotowawczą/-e? Prosimy wskazać, w jaki sposób wizyty podniosły jakość działań w przedsięwzięciu (maks. 2000 znaków).

W jaki sposób wizyta przygotowawcza podniosła jakość wyjazdu edukacyjnego?

Pozostała liczba znaków 4000/4000





## 8. Działania zrealizowane w trakcie mobilności zagranicznych



Prosimy opisać działania zrealizowane w trakcie mobilności uwzględniając wszystkie rodzaje wyjazdów osób uczących się i kadry dydaktycznej. Prosimy wskazać ewentualne różnice w odniesieniu do działań opisanych we wniosku aplikacyjnym (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000



## 9. Standardy jakości Erasmusa

Kolejne pytania odnoszą się do Standardów jakości Erasmusa. Do ich przestrzegania zobowiązali się Państwo we wniosku aplikacyjnym do programu Erasmus+. Przed udzieleniem odpowiedzi zalecamy ponowne zapoznanie się ze Standardami jakości Erasmusa tak, aby udzielone odpowiedzi jak najlepiej odnosiły się do poruszanych w nich tematów.

### Włączanie i różnorodność

Prosimy przekazać informacje na temat przestrzegania zasad włączenia i różnorodności w Państwa przedsięwzięciu (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

### Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność za środowisko

Prosimy przekazać informacje na temat wymiaru działań nienaruszających równowagę ekologiczną oraz odpowiedzialności za środowisko w Państwa przedsięwzięciu. Należy opisać, czy uczestnicy korzystali z ekologicznych środków transportu, jeżeli tak to z jakich (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000



## Edukacja cyfrowa

Prosimy przekazać informacje na temat cyfrowego wymiaru przedsięwzięcia (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

Czy w przedsięwzięciu obyty się mobilności wirtualne lub mieszane?

Tak  Nie

## Aktywne uczestnictwo w sieci organizacji Erasmus+

W jaki sposób Państwa organizacja uczestniczyła w sieci organizacji Erasmus+ zgodnie ze Standardami jakości Erasmusa (maks. 4000 znaków)?

Pozostała liczba znaków 4000/4000



## 12. Promocja oraz upowszechnianie rezultatów

Rezultaty miękkie:  
np. poprawa umiejętności,  
podniesienie jakości oferty  
edukacyjnej; twarde:  
zdobycie nowych uprawnień,  
nawiązanie współpracy,  
wdrożenie nowych  
metod/form zajęć

Prosimy opisać jak promowano przedsięwzięcie i jak upowszechniano jego rezultaty. Jakie działania podjęto, aby poinformować własną organizację oraz opinię publiczną o udziale w programie FERS? Jakie możliwości dzielenia się doświadczeniem z mobilności stworzyli Państwo uczestnikom przedsięwzięcia? Do jakich grup kierowane były działania promocyjne i upowszechniające (maks. 4000 znaków)?

Pozostała liczba znaków 4000/4000

Jakie działania podjęto w celu wdrożenia obowiązków informacyjnych i promocyjnych, w tym informowanie społeczeństwa o dofinansowaniu przedsięwzięcia przez UE (maks. 2000 znaków)?

Pozostała liczba znaków 2000/2000



## 13. Problemy

Prosimy opisać ewentualne problemy lub trudności, jakie napotkał Państwo w trakcie realizacji przedsięwzięcia oraz zastosowane rozwiązania (maks. 4000 znaków).

Pozostała liczba znaków 4000/4000

## 14. Uwagi końcowe

Prosimy o wszelkie komentarze, jakie chcieliby Państwo przekazać Zespołowi FERS na temat zarządzania, wdrażania lub dalszej realizacji projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” (maks. 2000 znaków).

Pozostała liczba znaków 2000/2000



Dane identyfikacyjne | Dane organizacji | Partnerzy | **Realizacja przedsięwzięcia** | Budżet | Podsumowanie  
Oświadczenie | Załączniki

## 15. Siła wyższa – wyjaśnienie (jeżeli dotyczy)

W przypadku wystąpienia działań o znamionach siły wyższej prosimy o szczegółowe wyjaśnienia zaistniałej sytuacji (maks. 2000 znaków).

Pozostała liczba znaków 2000/2000



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## V. Budżet

## V.1 Wizyta przygotowawcza

Lp.	Imię	Nazwisko	Nazwa instytucji przyjmującej	Kraj realizacji mobilności	Miasto realizacji mobilności	Razem w Euro
1				Grecja	Kontariotissas	575
2				Grecja	Kontariotissas	575
<b>Łączna kwota dofinansowania w Euro</b>						1150

## V.2 Mobilności w przedsięwzięciu

## V.2.1 Mobilności kadry

Lp.	Imię i Nazwisko	Nazwa instytucji przyjmującej	Kraj realizacji mobilności	Miasto realizacji mobilności	Razem w Euro
<b>Łączna kwota dofinansowania w Euro</b>					0

## Informacje dot. mobilności grupowych z FK

Numer grupy	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	Kraj	Liczba uczestników
1	2023-09-25	2023-10-06	Grecja	15
2	2023-09-25	2023-10-06	Grecja	15



## V.2.2 Mobilności grupowe uczniów

Lp.	Grupa	Imię i Nazwisko	Nazwa instytucji przyjmującej	Kraj realizacji mobilności	Miasto realizacji mobilności	Razem w Euro	
1	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
2	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1104	
3	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
4	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
5	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
6	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
7	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
8	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
9	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	
10	Grupa 1	[REDAKCE]	[REDAKCE]	Grecja	Kontariotissas	1204	





## V.2.3 Opiekunowie i osoby towarzyszące

Lp.	Imię	Nazwisko	Nazwa instytucji przyjmującej	Kraj realizacji mobilności	Miasto realizacji mobilności	Razem w Euro	
1				Grecja	Kontariotissas	1776	 
2				Grecja	Kontariotissas	1776	 
3				Grecja	Kontariotissas	1776	 
4				Grecja	Kontariotissas	1776	 
<b>Łączna kwota dofinansowania w Euro</b>						<b>7104</b>	

## V.3 Wsparcie organizacyjne dla mobilności grupowych

Lp.	Grupa	Kraj	Liczba uczestników	Siła wyższa	Kwota dofinansowania
1	Grupa 1	Grecja	15	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	1000
2	Grupa 2	Grecja	15	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	1000
<b>Łączna kwota dofinansowania w Euro</b>					<b>2000</b>



## VI. Podsumowanie budżetu

Ogólna liczba uczestników	<input type="text" value="36"/>
Liczba uczniów	<input type="text" value="30"/>
Liczba pracowników kadry pedagogicznej	<input type="text" value="0"/>
Liczba opiekunów (w tym wizyty przygotowawcze)	<input type="text" value="6"/>
Liczba osób towarzyszących	<input type="text" value="0"/>

Kategoria budżetu	Kwota dofinansowania zgodnie z umową w Euro	Budżet przedsięwzięcia zadeklarowany w sprawozdaniu końcowym w Euro
Podróż	<input type="text" value="10880"/>	<input type="text" value="10880"/>
Wsparcie indywidualne	<input type="text" value="29344"/>	<input type="text" value="29344"/>
Wsparcie organizacyjne	<input type="text" value="2000"/>	<input type="text" value="2000"/>
Wsparcie włączenia dla organizacji	<input type="text" value="2000"/>	<input type="text" value="2000"/>
Wsparcie włączenia dla uczestnika	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Opłata za udział w kursie	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Wizyta przygotowawcza	<input type="text" value="1150"/>	<input type="text" value="1150"/>
Koszty nadzwyczajne	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
<b>Suma</b>	<input type="text" value="45374"/>	<input type="text" value="45374"/>

Komentarz do budżetu:

Pozostała liczba znaków 2000/2000



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

- Oświadczenie prawnego reprezentanta placówki stanowi integralną część sprawozdania końcowego
- Scan dokumentu podpisanego przez reprezentanta prawnego należy dołączyć w systemie OnLine FRSE przed złożeniem sprawozdania
- W przypadku zmiany reprezentanta prawnego konieczne jest dostarczenie do FRSE dokumentów potwierdzających aktualną reprezentację prawną!

Dane identyfikacyjne	Dane organizacji	Partnerzy	Realizacja przedsięwzięcia	Budżet	Podsumowanie
Oświadczenie	Załączniki				

### Oświadczenie

Oświadczenie reprezentanta prawnego stanowi integralną część Sprawozdania końcowego i jest niezbędne do przeprowadzenia jego weryfikacji. Oświadczenia należy złożyć wyłącznie w wersji elektronicznej razem ze Sprawozdaniem końcowym.

[Pobierz oświadczenie](#)

[SKAN\\_20240429\\_122119.pdf](#)



Dane identyfikacyjne | Dane organizacji | Partnerzy | Realizacja przedsięwzięcia | Budżet | Podsumowanie  
Oświadczenie | **Załączniki**

## Załączniki

Prosimy o dodanie załączników wyłącznie w sytuacji, gdy w przedsięwzięciu wystąpiła siła wyższa, gdy w Sprawozdaniu końcowym raportowane są koszty nadzwyczajne i/lub wsparcie włączenia dla uczestników lub na wyraźną prośbę FRSE.

[Dodaj plik](#)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

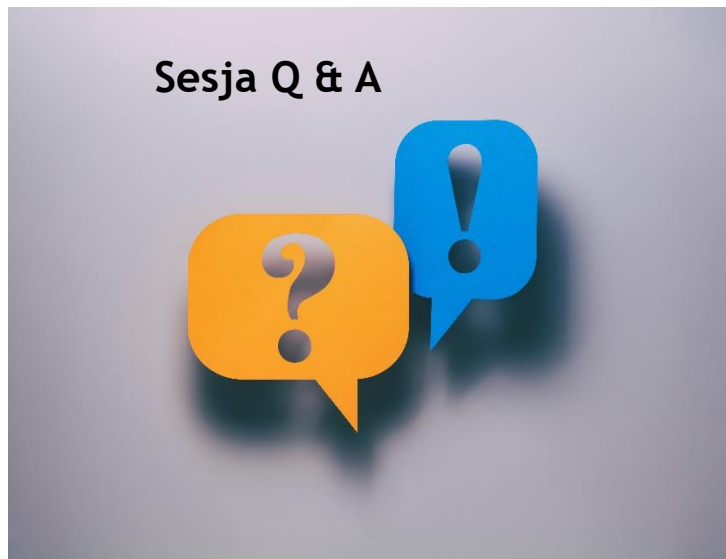
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



frse

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

## ZAPRASZAMY DO KONTAKTU!

**Zespół merytoryczny projektu**

**„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów  
i kadry edukacji szkolnej”**

**e-mail: [fersse@frse.org.pl](mailto:fersse@frse.org.pl)**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji