

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa

„Sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie uczenia się przez całe życie”

Katarzyna Bałkowiec, Karolina Szczuka
FRSE

Spis treści

Słownik terminów i skrótów	2
Wstęp	5
1. Sieci – obszar i zakres tematyczny	6
1.1 Sieć tematyczna nr 1	8
1.2 Sieć tematyczna nr 2	9
1.3 Sieć tematyczna nr 3	9
1.4 Sieć tematyczna nr 4	10
1.5 Sieć tematyczna nr 5	11
2 Grupa docelowa – kto może być uczestnikiem sieci?	11
2.1 Liczba uczestników	12
3 Przebieg rekrutacji	12
4 Termin uczestnictwa i zaangażowanie czasowe uczestników sieci	16
5 Prawa i obowiązki uczestnika	18
6 Postanowienia końcowe	21
7 Załączniki	21
8 Spis Ilustracji	22



Słownik terminów i skrótów

FRSE – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:

lider projektu pn.: „*Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie*”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

MEN – Ministerstwo Edukacji Narodowej:

partner projektu pn.: „*Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie*”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

OOW – Ostateczny Odbiorca Wsparcia Projektów wojewódzkich realizowanych w obszarze inwestycji A.3.1.1. *Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie*”.

ZSU 2030 – Zintegrowana Strategia Umiejętności do wdrożenia do roku 2030.

Szczegółowe informacje dostępne na stronie internetowej: [ZSU | Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 \(mein.gov.pl\)](#)

„ZSU 2030 ma status polityki publicznej (ustawa z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1378), a zatem określa podstawowe uwarunkowania, cele i kierunki rozwoju kraju w wymiarze społecznym, gospodarczym i przestrzennym w danej dziedzinie lub na danym obszarze, które wynikają bezpośrednio ze średniookresowej strategii rozwoju kraju, czyli Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Zapisy ZSU 2030 stanowią zarówno podstawę określenia planów zagospodarowania funduszy krajowych i europejskich na rzecz rozwoju umiejętności, jak i wspólny układ odniesienia umożliwiający najkorzystniejsze planowanie projektów i programów przez

dysponentów poszczególnych części budżetu państwa, jednostki samorządu terytorialnego oraz inne podmioty publiczne i prywatne. Tym samym zapisy ZSU 2030 (część szczegółowa) należy traktować jako merytoryczny drogowskaz dla optymalnej alokacji funduszy krajowych i europejskich na rzecz rozwoju umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.” (informacja pochodzi z ww. strony internetowej).

ZSK – Zintegrowany System Kwalifikacji, szczegółowe informacje dostępne na stronie internetowej: [ZSK - Strona Główna PL \(kwalifikacje.gov.pl\)](http://zsk.gov.pl)

WZK – Wojewódzkie Zespoły Koordynacji:

Zespoły powołane w ramach realizacji projektów realizowanych przez poszczególne województwa w obszarze inwestycji A.3.1.1. *Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie*” w zakresie Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych (finansowanych z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności);

Międzyresortowy Zespół ds. uczenia się przez całe życie - Zespół jest organem pomocniczym Prezesa Rady Ministrów, powołanym w dniu 12 maja 2016 roku, więcej na temat funkcjonowania Zespołu, pod adresem: [Międzyresortowy Zespół do spraw uczenia się przez całe życie i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji - Kancelaria Prezesa Rady Ministrów - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](http://www.gov.pl);

Sektorowe Rady ds. kompetencji - to inicjatywy oddolne – branża dla branży. 17 wybranych rad umożliwia przedsiębiorcom oddziaływanie na usługi edukacyjne – na to, czego i jak uczą polskie szkoły, uczelnie, instytucje szkoleniowe. Więcej na temat funkcjonowania Sektorowych Rad ds. kompetencji pod adresem: [Sektorowe Rady ds. Kompetencji - PARP - Centrum Rozwoju MŚP](http://www.parp.gov.pl);

PARP – Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości:

Celem działania Agencji jest realizacja programów rozwoju gospodarki, wspierających działalność innowacyjną i badawczą małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP), rozwój regionalny, wzrost eksportu, rozwój zasobów ludzkich oraz wykorzystywanie nowych technologii w działalności gospodarczej. Więcej na temat funkcjonowania PARP pod adresem: [Kim jesteśmy - PARP - Centrum Rozwoju MŚP](#);

CPPC – Centrum Projektów Polska Cyfrowa:

Centrum umożliwia organizacjom, instytucjom i firmom realizację projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej, które koncentrują się przede wszystkim na rozwoju e-usług, wsparciu kompetencji cyfrowych i ułatwieniu dostępu do Internetu dla każdego obywatela. Więcej na temat funkcjonowania CPPC pod adresem: [CPPC - Centrum Projektów Polska Cyfrowa - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](#)

ORE – Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Jej celem jest podejmowanie i realizacja działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty i podnoszenia jakości edukacji w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania. Więcej na temat funkcjonowania ORE pod adresem: [Ośrodek Rozwoju Edukacji – informacje ogólne – Ośrodek Rozwoju Edukacji \(ore.edu.pl\)](#)

IBE – Instytut Badań Edukacyjnych:

Instytut badawczy prowadzący interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych i wdrożeniowych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze. Więcej na temat funkcjonowania IBE pod adresem: [O instytucje - IBE](#)

NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej:

Agencja dąży do umocnienia doskonałości naukowej, umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych, a także do promocji Polski - jej języka oraz kultury w celu

budowania wizerunku kraju oferującego interesujące możliwości edukacyjne i badawcze. NAWA działa na rzecz internacjonalizacji polskiej nauki poprzez wspieranie i stymulowanie międzynarodowej współpracy badawczej i wymiany akademickiej. Cele te są realizowane dzięki szerokiej ofercie programowej Agencji. Więcej na temat funkcjonowania NAWA pod adresem: [NAWA - NAWA](#)

Wstęp

Projekt pn.: „**Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie**”, finansowany ze środków EFS Plus **jest projektem o charakterze „parasolowym”** dla projektów realizowanych przez województwa w ramach inwestycji finansowanej z Krajowego Planu Odbudowy, A3.1.1. *Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie*”.

Okres realizacji projektu: od 1 października 2023 r. do 31 grudnia 2028 r.

Realizator projektu: Projekt jest realizowany przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Cel projektu: rozwój współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym (w tym współpracy międzyregionalnej) w zakresie uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem kluczowych grup interesariuszy i interesariuszek i z wykorzystaniem istniejących mechanizmów.

Główne zadania w projekcie:

1. Monitorowanie działań podejmowanych na poziomie krajowym i regionalnym w zakresie wdrażania ZSU2030.
2. Wsparcie wymiany doświadczeń i dobrych praktyk na poziomie krajowym i międzyregionalnym.
3. Organizacja tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie umiejętności.

4. Wypracowanie rekomendacji dla systemowych rozwiązań, wzmacniających koordynację i współpracę działań na poziomie krajowym i regionalnym w zakresie uczenia się przez całe życie.

Zadania te stanowią wsparcie w realizacji działań w obszarze wdrażania ZSU 2030 na poziomie krajowym (na potrzeby Międzyresortowego Zespołu do spraw uczenia się przez całe życie i ZSK) oraz na poziomie regionalnym (jako projekt „parasolowy” dla projektów realizowanych przez województwa w ramach inwestycji A3.1.1. KPO).

W zakresie wsparcia inicjatyw regionalnych działania te są skierowane do regionalnych instytucji publicznych, takich jak: Wojewódzkie Urzędy Pracy (WUP), Państwowe Urzędy Pracy (PUP); Urzędy Miasta (UM).

Główne rezultaty projektu:

1. Funkcjonowanie tematycznych **sieci współpracy i wymiany doświadczeń** w zakresie uczenia się przez całe życie.
2. Opracowanie pięciu analiz, ekspertyz, sprawozdań dotyczących przedsięwzięć wpisujących się w ZSU 2030.

Działaniem poprzedzającym funkcjonowanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń, jest proces rekrutacji uczestników planowanych sieci.

W projekcie zaplanowano utworzenie pięciu sieci tematycznych. Obszar tematyczny sieci, obejmuje każdy z obszarów oddziaływania ZSU 2030

1. Sieci – obszar i zakres tematyczny

Ważnym elementem zapewnienia komplementarności edukacji formalnej i pozaformalnej z potrzebami gospodarki i społeczeństwa jest transfer wiedzy praktycznej z otoczenia gospodarczego i społecznego do instytucji edukacyjnych oraz instytucji realizujących misję edukacyjną. Dla zapewnienia efektywności tego transferu konieczne jest rozwijanie tematycznych sieci współpracy, powiązanych z poszczególnymi obszarami oddziaływania ZSU 2030. Sieci takie wymagają animowania, gdyż będą poruszały zagadnienia

realizowane na różnych poziomach (krajowym/regionalnym) oraz w różny sposób - z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych regionów.

Zostanie utworzonych co najmniej 5 sieci tematycznych na poziomie krajowym, obejmujących osiem obszarów ZSU:

1. Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
2. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.
3. Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.
4. Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.
5. Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Sieci będą moderowane m.in. przez FRSE, MEN a także przez zewnętrznych ekspertów i ekspertki zaangażowanych do współpracy w ramach projektu. Działania w ramach sieci będą komplementarne wobec prac **Międzyresortowego Zespołu ds. uczenia się przez całe życie** i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz działań podejmowanych przez WZK, a także będą uwzględniały wnioski wynikające z pracy grup roboczych **ww. Zespołu**.

W sieciach tematycznych zakłada się uczestnictwo przedstawicieli i przedstawicielek instytucji edukacji i rynku pracy, interesariuszy podejmujących działania w zakresie planowanej tematyki oraz przedstawicieli i przedstawicielek regionów oraz Sektorowych Rad ds. Kompetencji.

Celem funkcjonowania sieci tematycznych dedykowanych dla przedstawicieli instytucji edukacji i rynku pracy, interesariuszy oraz dla członków WZK i innych instytucji regionalnych, **jest upowszechnianie regionalnych rozwiązań merytorycznych oraz wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.**

Realizator projektu planuje, iż do prowadzenia każdej sieci zaangażowany zostanie zespół w następującym składzie:

- Moderator - osoba prowadząca daną sieć;
- Koordynator – opiekun sieci.

Osoby pełniące wyżej wymienione funkcje mają m.in. zadbać o dostosowanie treści merytorycznych do potrzeb uczestników sieci.

Ponadto zaplanowano, iż prace sieci zostaną poddane stałemu monitoringowi i ewaluacji.

Przewidywana liczba uczestników w ramach jednej sieci to około 32 osoby, planuje się że w sieciach weźmie udział 160 osób.

Sieci będą prowadzone przy wykorzystaniu form pracy na odległość – aplikacja Microsoft Teams **oraz form pracy stacjonarnej** – 1 spotkanie rocznie dla każdej sieci, w każdym roku funkcjonowania sieci.

1.1 Sieć tematyczna nr 1

Obszar tematyczny sieci:

Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Cel:

- Upowszechnianie kultury uczenia się przez całe życie, nastawionej na zdobywanie i doskonalenie umiejętności ważnych dla funkcjonowania człowieka w sferze prywatnej, w życiu społecznym i zawodowym.

Zakres tematyczny:

- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
- upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych;

- wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.

1.2 Sieć tematyczna nr 2

Obszar tematyczny sieci:

Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności kadr zarządzających w edukacji formalnej zgodnie z podstawowymi założeniami polityki na rzecz rozwoju umiejętności.
- Wsparcie kadr uczących w edukacji formalnej poprzez rozwój systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz przez tworzenie optymalnych warunków do rozwijania umiejętności osób uczących się.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności.
- Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej.
- Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.
- Rozwijanie umiejętności kadr kształcących i doskonalących kadry uczące w edukacji formalnej.

1.3 Sieć tematyczna nr 3

Obszar tematyczny sieci:

Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną

Cel:

- Przygotowanie i doskonalenie osób, które wspierają rozwój dzieci, młodzieży i osób dorosłych w warunkach innych niż edukacja formalna, w tym w środowisku zamieszkania i w miejscu pracy.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne;
- Wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności.

1.4 Sieć tematyczna nr 4

Obszar tematyczny sieci:

Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.

Cele:

- Wsparcie pracowników i kadr zarządzających w wykorzystaniu umiejętności w miejscu pracy w celu podnoszenia efektywności i satysfakcji zawodowej oraz lepszego wykorzystania potencjału kadr w gospodarce.
- Projektowanie, wdrażanie i rozwijanie rozwiązań pozwalających na wzmacnianie współpracy pomiędzy edukacją formalną i pozaformalną a pracodawcami.

Zakres tematyczny:

- Wspieranie rozwoju zarządzania kapitałem ludzkim w miejscu pracy.
- Wykorzystanie wysokoefektywnych praktyk dla rozwoju umiejętności - HPWP (ang. high performance work practices).
- Rozwijanie umiejętności pracowników.
- Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.
- Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej.

- Rozwijanie zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy.

1.5 Sieć tematyczna nr 5

Obszar tematyczny sieci:

Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Cele:

- Rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych ze wszystkich grup społecznych i zawodowych.
- Doskonalenie systemowych rozwiązań ułatwiających dostęp do różnych form uczenia się oraz umożliwiających rozpoznawanie, walidowanie i certyfikowanie efektów uczenia się niezależnie od sposobu, w jaki efekty te zostały uzyskane.

Zakres tematyczny:

- Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego.
- Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym.
- Integracja edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
- Rozwijanie doradztwa walidacyjnego oraz potwierdzanie efektów wcześniejszego uczenia się (RPL: recognition of prior learning - potwierdzanie efektów uczenia się) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.

2 Grupa docelowa – kto może być uczestnikiem sieci?

Grupę docelową procesu rekrutacji do uczestnictwa w tematycznych sieciach wsparcia, stanowi szerokie grono przedstawicieli związanych ze środowiskiem edukacji i rynku pracy, którzy zajmują się upowszechnianiem idei potrzeby całościowego uczenia się, a w szczególności:

- przedstawiciele i przedstawicielki **Wojewódzkich Zespołów Koordynacji** i innych instytucji edukacji formalnej i pozaformalnej oraz rynku pracy funkcjonujących na poziomie regionalnym;
- przedstawiciele i przedstawicielki **instytucji zajmujących się wdrażaniem ZSU 2030** na poziomie krajowym i regionalnym (np. ministerstwa, urzędy marszałkowskie, w tym Instytucje Zarządzające RP, urzędy pracy, uczelnie);
- przedstawiciele i przedstawicielki **instytucji z otoczenia organizacyjnego ministerstw** (np. PARP, CPPC, ORE, IBE, NAWA);
- przedstawiciele i przedstawicielki **organizacji reprezentatywnych (pracodawców i związków zawodowych), organizacji pozarządowych.**

2.1 Liczba uczestników

W ramach realizacji projektu zaplanowano następujący limit miejsc:

- **32 miejsca w ramach jednej sieci**, liczba członków danej sieci, może ulec zmianie
- **160 miejsc w ramach wszystkich sieci**, jednakże w razie dużej liczby zgłoszeń dopuszcza się zwiększenie wskazanej liczby uczestników.

3 Przebieg rekrutacji

Biorąc pod uwagę parasolowy charakter projektu, w ramach którego planowane jest utworzenie sieci i rekrutacja uczestników do owych sieci, proces rekrutacji prowadzony będzie za pośrednictwem przedstawicieli Ostatecznych Odbiorców Wsparcia Projektów wojewódzkich realizowanych w obszarze inwestycji A.3.1.1. *Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie* (dalej OOW).

Termin procesu rekrutacji uczestników sieci określa się, od 04 września 2024 roku do 30 września 2024 roku.

Przyjmuje się następujący przebieg w zakresie doboru uczestników do sieci tematycznych, opisany w poniższych punktach.

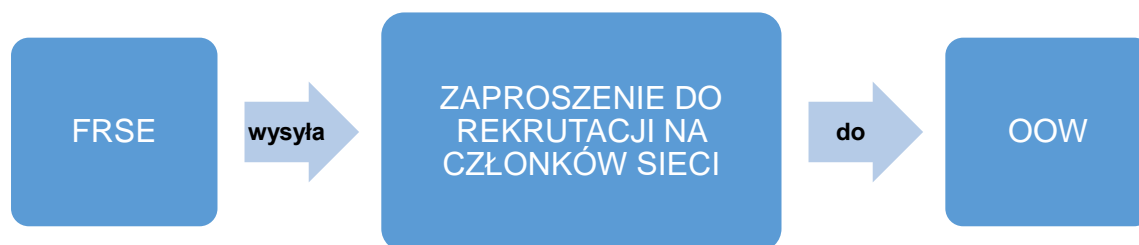
Etapy procesu rekrutacji:

1. Przekazanie zaproszenia informującego o planowanej rekrutacji na uczestnictwo w tematycznych sieciach wsparcia

Termin: czerwiec 2024.

Zaproszenie będzie skierowane do przedstawicieli OOW za pośrednictwem poczty elektronicznej przez reprezentanta Lidera Projektu (FRSE).

Rysunek 1. Schemat kierowania: "Zaproszenia do udziału w rekrutacji na uczestników sieci".



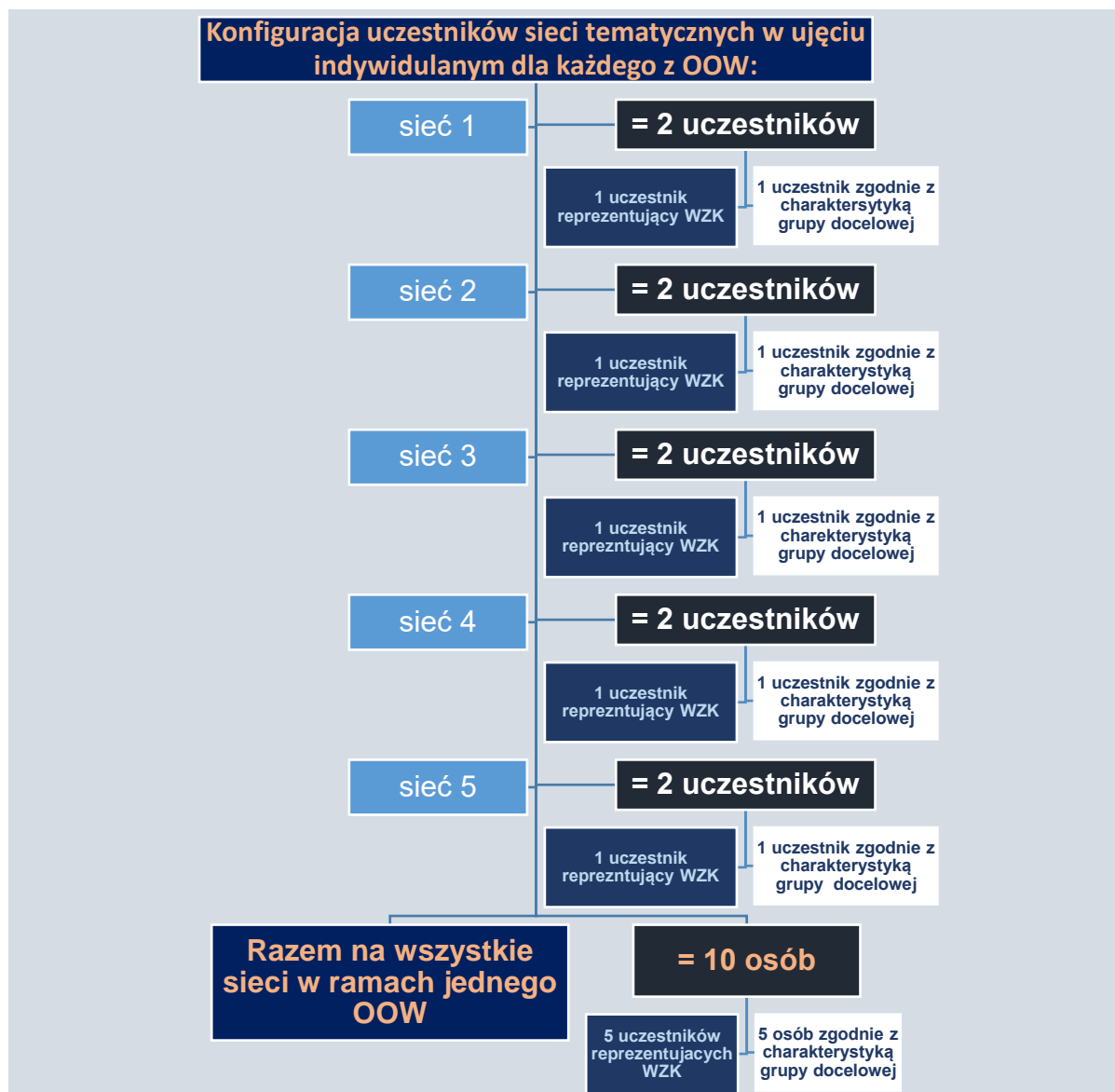
2. Przekazanie wzoru formularza zgłoszeniowego do OOW

Termin: od 04 września 2024 roku.

Formularz zostanie przekazany do przedstawicieli OOW za pośrednictwem poczty elektronicznej przez reprezentanta Lidera Projektu (FRSE).

Zadaniem każdego z przedstawicieli OOW jest wskazanie w formularzu zgłoszeniowym kandydatów do każdej sieci tematycznej.

Rysunek 2. Schemat doboru uczestników do sieci tematycznych.



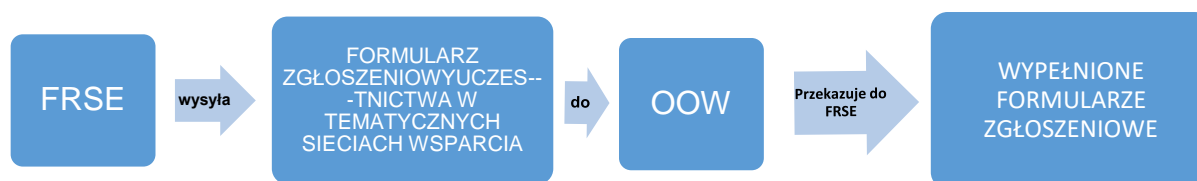
Przedstawiciel danego OOW, wskazuje łącznie 10 uczestników sieci tematycznych, co przekłada się na wskazanie minimum 2 uczestników do każdej z 5 sieci tematycznych, z uwzględnieniem następujących wytycznych:

- **w każdej sieci tematycznej, minimum jedna osoba z danego OOW powinna być członkiem WZK;**

- w każdej sieci każda z osób powinna wpisywać się w charakterystykę grupy docelowej zgodnie z opisem przedstawionym w rozdziale 2.

Przedstawiciel OOW przekazuje do FRSE wypełniony formularz zgłoszeniowy.

Rysunek 3. Schemat sposobu przeprowadzenia rekrutacji na uczestników sieci.



Dla właściwego osiągnięcia celu funkcjonowania tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń, jakim jest rozwój współpracy i koordynacji działań w zakresie całościowej potrzeby uczenia się, niezbędna jest stała aktywna grupa uczestników sieci, mająca wpływ na upowszechnianie informacji w polityce regionalnej.

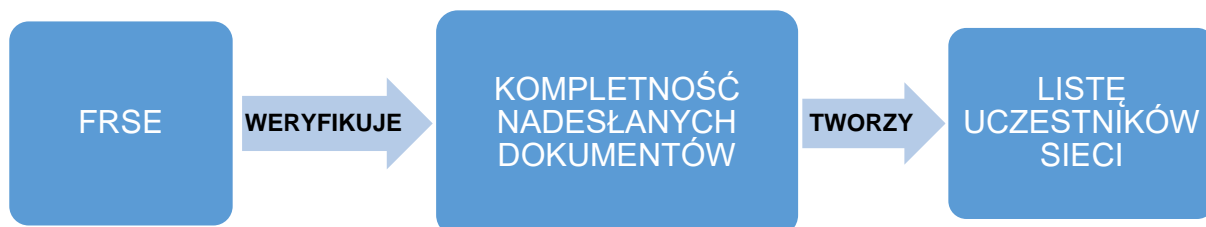
W związku z powyższym, liczba osób jakie dane OOW zobowiązane jest wskazać do uczestnictwa w sieciach wsparcia, **nie powinna być niższa od uprzednio określonej liczby 10 osób.**

3. Podsumowanie zgłoszeń i utworzenie listy uczestników sieci tematycznych

Termin: od 23 września 2024 roku .

Po otrzymaniu formularzy zgłoszeniowych, pracownicy właściwego Zespołu FRSE, kierują prośbę do poszczególnych przedstawicieli OOW o przekazanie drogą mailową do wskazanych w formularzu osób dalszych dokumentów i informacji. Na tym etapie przedstawiciel OOW nie zbiera dokumentów od uczestnika, osoba podtrzymująca swoją kandydaturę kontaktuje się już bezpośrednio z pracownikami FRSE, w celu przekazania dokumentacji na podane adresy email: katarzyna.balkowiec@frse.org.pl, karolina.szczuka@frse.org.pl

Rysunek 4. Schemat weryfikacji i podsumowania zgłoszeń rekrutacyjnych



4. Zawiadomienie o wynikach rekrutacji

Termin: od 25 września 2024 roku.

Utworzona **ostateczna lista uczestników poszczególnych sieci tematycznych** przekazywana jest do OOW, a informacja o zakończeniu procesu rekrutacji publikowana na stronie internetowej Projektu: [FERS LLL](#)

Rysunek 5. Sposób zawiadomienia o wynikach rekrutacji.



4 Termin uczestnictwa i zaangażowanie czasowe uczestników sieci

Termin funkcjonowania sieci planowany jest od 1 października 2024 roku do 30 września 2028 roku, termin ten może ulec zmianie z uwagi na nieprzewidywane zdarzenia losowe.

Termin uczestnictwa w ramach danej sieci, odpowiada ww. terminowi funkcjonowania sieci tj.: od 1 października 2024 roku do 30 września 2028 roku. Po zakończeniu procesu rekrutacji uczestnicy zostaną oficjalnie powiadomieni (z wykorzystaniem poczty elektronicznej i wskazanych w procesie rekrutacji danych kontaktowych – adresów mailowych), o ostatecznym terminie rozpoczęcia funkcjonowania

sieci. Informacja o oficjalnym rozpoczęciu prac sieci zostanie również upubliczniona na stronie projektu: [FERS LLL](#) oraz przekazana do przedstawicieli OOW.

Bezpośredni udział uczestników sieci, w ujęciu miesięcznym będzie przedstawiał się w następujący sposób:

- 3 godziny dydaktyczne uczestnictwa spotkań w ramach sieci prowadzonych w trybie online;
- 1 godzina dydaktyczna na działanie inne związane z uczestnictwem w danej sieci tematycznej np. zapoznanie się z materiałem merytorycznym, inspiracją odnoszącą się do tematyki danej sieci, udział w czacie prowadzonym dla uczestników danej sieci;
- Możliwość uczestnictwa w dyżurze eksperckim (zgodnie z potrzebami indywidualnymi każdego uczestnika). Dyżur ekspercki będzie prowadzony przez moderatora danej sieci, terminy i czas trwania dyżuru będzie określany pomiędzy moderatorem danej sieci a jej uczestnikami.

Łączne miesięczne zaangażowanie uczestnika danej sieci przewidywane jest w zakresie **od 4 do 6 godzin dydaktycznych**.

Ponadto **uczestnik będzie zobowiązany raz w roku do uczestnictwa w 4 godzinnym spotkaniu stacjonarnym** w ramach danej sieci, organizowanym przez moderatora danej sieci. Termin i miejsce spotkania stacjonarnego zostanie wskazany w odrębnej informacji w terminie późniejszym.

Dodatkowo dla uczestników sieci zostaną zaplanowane szkolenia tematyczne – udział w szkoleniach będzie dobrowolny (więcej na temat szkoleń w rozdziale 5 „Prawa i obowiązki uczestnika”, punkt 6).

Zakres godzinowy uczestnictwa może ulec modyfikacji, w zależności od intensywności prac w danej sieci.

5 Prawa i obowiązki uczestnika

Udział w rekrutacji na uczestnika tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń jest dobrowolny, jednakże wiąże się z **koniecznością złożenia niezbędnej dokumentacji rekrutacyjnej**.

Zgłoszenie uczestnictwa do danej sieci odbywa się w pierwszym etapie za pośrednictwem przedstawicieli OOW – zgłoszenie wyłącznie woli uczestnictwa, zaś w późniejszym terminie kandydat otrzyma pakiet dokumentów indywidualnych koniecznych do odesłania już bezpośrednio do pracowników FRSE na adresy mailowe wskazane poniżej w treści dokumentu.

Uczestnik będzie zobligowany do wypełnienia pełnej dokumentacji rekrutacyjnej:

Załącznik nr 1 - Oświadczenie uczestnika projektu;

Załącznik nr 2 Formularz osobowy uczestnika projektu;

Załącznik nr 3 –Deklaracja uczestnictwa;

Załącznik nr 4 –Zgoda na wykorzystanie wizerunku.

Załącznik nr 5 – Rezygnacja z uczestnictwa.

Wyżej wymienione wzory załączników zostaną udostępnione kandydatom przez przedstawicieli OOW, zadaniem OOW jest przekazanie właściwych wzorów załączników osobom deklaruującym uczestnictwo w sieci, zaś rolą kandydata jest przekazanie wypełnionych dokumentów bezpośrednio do pracownika FRSE na adresy email:

Katarzyna Bałkowiec: katarzyna.balkowiec@frse.org.pl; tel.: 572 675 507

lub

Karolina Szczuka: karolina.szczuka@frse.org.pl; tel.: 572 675 479

Podpisanie wyżej wymienionych dokumentów rekrutacyjnych przez danego uczestnika jest warunkiem koniecznym, uprawniającym do uczestnictwa w tematycznych sieciach współpracy i wymiany doświadczeń. Brak stosownych załączników dla wskazanej w

formularzu zgłoszeniowym osoby/osób, skutkuje formalnym odrzuceniem z procesu rekrutacji. Podpisanie dokumentów odbywa się w sposób odręczny i obejmuje w późniejszym terminie przekazanie kompletu dokumentów w formie tradycyjnej na podane poniżej dane adresowe:

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Aleje Jerozolimskie 142A

02-305 Warszawa

D8 FERS-LLL „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”

Na potrzeby wyłonienia uczestników możliwe jest przekazanie drogą mailową skanów podpisanych dokumentów, zaś w niezwłocznym możliwym terminie uczestnik winien przekazać dokumentację pocztą tradycyjną na wskazane wyżej dane adresowe.

Uczestnictwo w ramach funkcjonowania prac sieci, wiąże się z koniecznością przestrzegania konkretnych reguł:

1. Uczestnik danej sieci zobowiązany jest do systematycznego udziału w działaniach danej sieci dedykowanych dla osób o statusie uczestnika. Należą do nich w szczególności:
 - spotkania online i stacjonarne w ramach sieci;
 - dyżury eksperckie;
 - czat tematyczny danej sieci;
 - lektura materiałów merytorycznych i inspiracyjnych w ramach sieci;
 - współpraca z innymi uczestnikami sieci tematycznych oraz wymiana doświadczeń i dobrych praktyk.

W związku z wyżej wymienionymi działaniami, wynika obowiązek, **bieżącego wypełnienia przez uczestników sieci**, wszelkich dokumentów wymaganych na potrzeby realizacji projektu jak i udziału w procesie ewaluacji i monitoringu, np.:

- wypełnienia ankiet ewaluacyjnych,

- wypełniania list obecności,
 - zalogowania na spotkania online sieci, szkolenia (jeśli dotyczy) itd.
2. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z uczestnictwa w sieci. Uczestnik przekazuje pisemną informację o rezygnacji do pracownika FRSE (zgodnie z załącznikiem nr 5 „Rezygnacja ze statusu uczestnika sieci”).
 3. Rezygnacja ze statusu uczestnika sieci nie wiąże się z żadnymi sankcjami o charakterze prawnym czy finansowym (rezygnacja powinna zostać złożona w zgodzie z ww. dokumentem).
 4. Uczestnik zobowiązuje się do aktywnego udziału w pracach związanych z funkcjonowaniem sieci, tak aby zdobyte umiejętności, wiedzę i doświadczenie, upowszechnić w danym regionie, w celu wdrożenia inicjatyw usprawniających rozwój współpracy i systemu koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie i powiązanych z tym zakresem inicjatyw.
 5. Uczestnik ma prawo do zgłaszania potrzeb merytorycznych w zakresie spotkań organizowanych w ramach danej sieci.
 6. Realizator projektu (Zespół Projektowy z ramienia FRSE) zapewni uczestnikom sieci szkolenia tematyczne.
 - Tematyka szkoleń będzie określona na podstawie diagnozy potrzeb członków sieci. Na przełomie lat: 2024/2025, planuje się zebranie oczekiwań i analizę wniosków wynikających z prowadzonej diagnozy oraz opracowanie koncepcji i programu szkoleń.
 - Szkolenia będą prowadzone w latach 2025-2026. W danym roku będzie odbywało się jedno szkolenie tematyczne w ramach danej sieci.
 - Zakłada się, że w szkoleniach weźmie udział około 80% uczestników sieci. Przewiduje się szkolenia dla około 130 osób. Szkolenia będą prowadzone w grupach około 20 osobowych (6 grup x ok. 20 osób każda).
 - Szkolenia będą odbywały się w formule blended-learning w wymiarze 20 godzin dydaktycznych (3 dni szkoleniowe) każde ze szkoleń (8 godzin dydaktycznych szkolenia stacjonarnego oraz 12 godzin dydaktycznych szkolenia on-line). Szkolenia będą odbywały się w kilku regionach.

- Udział w szkoleniu dla uczestnika sieci jest bezpłatny, FRSE zapewnia pokrycie wszelkich kosztów związanych z organizacją szkolenia, ponadto uczestnikom na potrzeby uczestnictwa w szkoleniach, zostanie zapewniony następujący pakiet: udział w szkoleniu, materiały szkoleniowe, catering (jeśli dotyczy). **Organizator nie zapewnia zwrotów kosztów podróży i noclegu.**

Informacje szczegółowe w zakresie organizacji szkoleń będą sukcesywnie przekazywane uczestnikom sieci.

7. Uczestnik ma prawo do kontaktu z Instytucjami realizującymi Projekt „Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie”, w ramach którego są uczestnikami tematycznych sieci współpracy i wymiany doświadczeń, we wszelkich sprawach związanych z funkcjonowaniem sieci. Dane do kontaktu:
 - Lider Projektu: FRSE, Zespół Projektu FERS-LLL dostępny pod adresem mailowym: FERS_LLL@frse.org.pl, oraz zgodnie z wykazem kontaktów telefonicznych umieszczonych na stronie projektu: [FERS LLL](#).

6 Postanowienia końcowe

FRSE zastrzega sobie prawo wniesienia zmian do Regulaminu rekrutacji lub wprowadzenia dodatkowych postanowień lub dokumentów niezbędnych przy realizacji projektu.

Zmiany Regulaminu rekrutacji dokonywane będą przez jego publikację na stronie projektu – link i/lub przekazanie zaktualizowanej wersji dokumentu do przedstawicieli OOW.

O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia uczestników, FRSE poinformuje za pośrednictwem strony projektu [FERS LLL](#). W przypadku zaistnienia sytuacji nieokreślonej w niniejszym Regulaminie rekrutacji, decyzję podejmie koordynator projektu.

7 Załączniki

Załącznik nr 1 - Oświadczenie uczestnika projektu - wzór.

Załącznik nr 2 - Formularz osobowy uczestnika projektu - wzór.

Załącznik nr 3 - Deklaracja uczestnictwa - wzór.

Załącznik nr 4 - Zgoda na wykorzystanie wizerunku - wzór.

Załącznik nr 5 - Rezygnacja ze statusu uczestnika sieci – wzór.

8 Spis Ilustracji

Rysunek 1. Schemat kierowania: "Zaproszenia do udziału w rekrutacji na uczestników sieci".	13
Rysunek 2. Schemat doboru uczestników do sieci tematycznych.....	14
Rysunek 3. Schemat sposobu przeprowadzenia rekrutacji na uczestników sieci.....	15
Rysunek 4. Schemat weryfikacji i podsumowania zgłoszeń rekrutacyjnych	16
Rysunek 5. Sposób zawiadomienia o wynikach rekrutacji.....	16

