



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR O PROJEKCIE W RAMACH PROGRAMU FERS

Priorytet 5
„Innowacje społeczne”



Działanie 5.1
„Innowacje społeczne”



Cel szczegółowy ES04.6
„Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.”



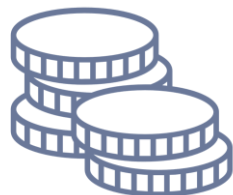
INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR O PROJEKCIE W RAMACH PROGRAMU FERS



CEL PROJEKTU: wsparcie w obszarze włączania dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach w proces edukacji pozaformalnej



OKRES REALIZACJI: 01.07.2024 - 31.12.2028



BUDŻET PROJEKTU: prawie 110 000 000 ZŁ



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

ZADANIA W RAMACH PROJEKTU

- 1** Pilotaż systemu finansowania zajęć dodatkowych dla uczniów
- 2** Uruchomienie i działanie systemu kont rozwojowych
- 3** Moduł badawczy i rekomendacje dotyczące proponowanej ścieżki wspierania rozwoju uczniów w trudnej sytuacji materialnej



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

GRUPA DOCELOWA

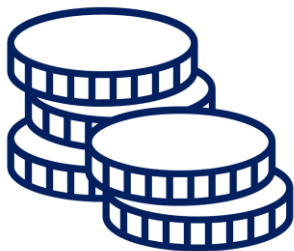


UCZNIOWIE I UCZENNICE szkół podstawowych klas 5-8 oraz ponadpodstawowych każdego typu, z wyłączeniem szkół policealnych, pochodzący z rodzin o relatywnie niskich dochodach lub umieszczeni w pieczy zastępczej instytucjonalnej oraz rodzinnej zawodowej z całej Polski

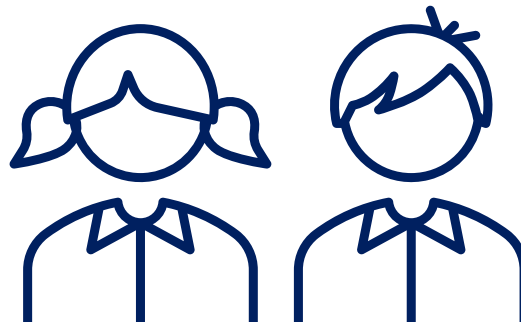


INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

FINANSOWANIE



15 000 zł/3 lata szkolne
(max. 5 000 zł/rok szkolny)



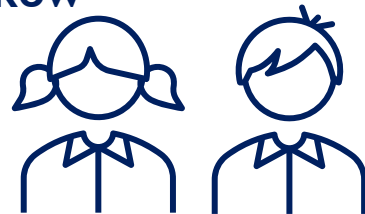
W ciągu trzech lat szkolnych **minimum 6 tys. dzieci i młodzieży** z rodzin o niskich dochodach z całej Polski otrzyma dostęp do IKR Junior, oferujących wsparcie finansowe umożliwiające rozwijanie talentów i zainteresowań podczas pozaszkolnych zajęć dodatkowych. Uczniowie i uczennice uczęszczający do **klas 5-6 szkoły podstawowej** będą **uprawnieni do pierwszeństwa** w zakresie przyznania dofinansowania.



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

ETAP PILOTAŻU

max. 100 uczestników



2 500 zł/semestr szkolny

LUBELSKIE

PODKARPACKIE





INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

ŚCIEŻKI REKRUTACJI

Rekrutacja uczestników i uczestniczek będzie możliwa na dwa sposoby:

- **WNIOSEK INDYWIDUALNY** składa rodzic lub opiekun prawny (dla uczniów niepełnoletnich) lub sam uczeń lub uczennica, którzy ukończyli 18 rok życia;
- **WNIOSEK INSTYTUCJONALNY** składa dyrektor szkoły (lub osoba upoważniona przez dyrektora), do której uczęszcza uczeń lub uczennica lub dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej (lub osoba upoważniona przez dyrektora), w której umieszczono ucznia lub uczennicę.



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR ŚCIEŻKI REKRUTACJI - ROLA SZKOŁY

Umożliwienie w projekcie składania wniosków o dofinansowanie zajęć dodatkowych przez szkoły będzie miało szczególne znaczenie w przypadku dzieci młodszych (klasy 5-8), z rodzin o niskim poziomie świadomości wychowawczej i edukacyjnej.

W tym przypadku, szkoła, do której uczęszcza dziecko może stanowić wielotorowe wsparcie:

- **informacyjne** - będąc źródłem informacji dla rodziców o projekcie;
- **konsultacyjne** - wskazując preferowany profil kształcenia, kierunek zainteresowań dziecka oraz dostępną ofertę zajęć np. w szkole;
- **techniczne** - wspierając rodzinę w procesie wnioskowania oraz później w obsłudze IKR Junior.



FRSE będzie stanowiło wsparcie konsultacyjne dla zainteresowanych szkół na każdym etapie realizacji projektu i w razie zapotrzebowania, stwarzało dodatkowe szanse na uczestnictwo w szkoleniach lub webinarach.



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

KRYTERIA REKRUTACJI

STATUS UCZNIĄ LUB UCZENNICY szkoły podstawowej klas 5-8 oraz ponadpodstawowej każdego typu, z wyłączeniem szkół policealnych pochodzący z rodzin o relatywnie niskich dochodach lub umieszczeni w pieczy zastępczej instytucjonalnej oraz rodzinnej zawodowej. Aplikując niezbędne będzie załączenie skanu legitymacji szkolnej (z aktualną pieczęcią) lub skanu zaświadczenia wystawionego przez dyrektora placówki lub osobę upoważnioną o statusie ucznia szkoły podstawowej lub ponadpodstawowej wraz z informacją, do której klasy uczeń lub uczennica uczęszcza.

SPEŁNIENIE KRYTERIUM DOCHODOWEGO. Jeżeli uczeń lub uczennica korzysta z programu „Posiłek w szkole i w domu”, wystarczające będzie potwierdzenie tego faktu przez dyrektora szkoły, do której uczeń lub uczennica uczęszcza w postaci wydanego zaświadczenia lub zaświadczenia wydanego przez OPS. W przypadku dzieci, które nie korzystają z programu „Posiłek w szkole i w domu” konieczne jest potwierdzenie wysokości miesięcznego dochodu na jednego członka rodziny w poprzednim roku podatkowym. W tym celu wykorzystane zostanie m.in. wydane przez urząd skarbowy zaświadczenie o dochodzie podlegającym opodatkowaniu podatkiem dochodowym od osób fizycznych każdego członka rodziny.

W ramach pilotażu i pierwszego naboru w odniesieniu do uczniów i uczennic umieszczonych w pieczy zastępczej instytucjonalnej oraz rodzinnej zawodowej kryterium dochodowe nie będzie miało zastosowania.

Szczegółowy wykaz dokumentów zostanie określony w regulaminie rekrutacji do projektu.



KONCEPCJA PROJEKTU WPISUJE SIĘ W ZAŁOŻENIA **ZINTEGROWANEJ STRATEGII UMIEJĘTNOŚCI 2030**, ZAKŁADAJĄC DZIAŁANIA NA RZECZ ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH POTRZEBY DOBROWOLNEGO SAMOKSZTAŁCENIA I WSPIERAJĄC PROCES KSZTAŁTOWANIA JEDNOSTKI PRZYGOTOWANEJ DO PEŁNEGO ŻYCIA W WARUNKACH SPOŁECZEŃSTWA DEMOKRATYCZNEGO.



PROJEKT BĘDZIE REALIZOWAŁ RÓWNIEŻ ZAŁOŻENIA **EUROPEJSKIEJ GWARANCJI DLA DZIECI**, KTÓREJ ZALECENIA ZAKŁADAJĄ IDENTYFIKACJĘ I ZNOSZENIE BARIER FINANSOWYCH W DOSTĘPIE DO KSZTAŁCENIA ORAZ ZAJĘĆ W SZKOLE.

REZULTATY PROJEKTU



BUDOWANIE KAPITAŁU SPOŁECZNEGO NA PRZYSZŁOŚĆ



ZASZCZEPIENIE JUŻ NA ETAPIE SZKOLNYM CHĘCI DO CIĄGŁEGO UCZENIA SIĘ, ROZWIJANIA TALENTÓW I UMIEJĘTNOŚCI



ZAPOBIEGANIE ZJAWISKU NISKIEGO UDZIAŁU OSÓB DOROSŁYCH W UCZENIU SIĘ

MODUŁ BADAWCZY



Ankiety dot. oceny wsparcia, działania systemu i procesu wnioskowania, przejrzystości i czytelności dokumentacji, polityki informacyjnej, wpływu projektu na uczestników i uczestniczki

Ocena wpływu podjętych w projekcie działań na poprawę funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym, rodzinnym, rówieśniczym

Zogniskowane wywiady grupowe z dyrektorami szkół oraz rodzicami i opiekunami prawnymi

Studia przypadku dot. konkretnych uczniów i uczennic biorących udział w projekcie

Rekomendacje zostaną przekazane podmiotom odpowiedzialnym za politykę uczenia się przez całe życie (w tym za edukację pozaformalną) na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.



INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE JUNIOR

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU!

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Aleje Jerozolimskie 142A
02-305 Warszawa



+48 22 463 11 01



<https://www.frse.org.pl/frse-ikr>



kontakt@frse.org.pl