



**WSPARCIE RÓWIEŚNICZE
W ZAKRESIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO
MŁODZIEŻY
PEER SUPPORT**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji

5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa

WSPARCIE RÓWIEŚNICZE W ZAKRESIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO MŁODZIEŻY (PEER SUPPORT)



Projekt realizowany przez

Fundację Rozwoju Systemu Edukacji

Partnerzy projektu:

- **Ministerstwo Edukacji Narodowej**
- **Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej”**

Projekt realizowany w ramach

Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji

5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa

realizacja projektu:
od sierpnia 2024 do listopada 2028 r.

- Dofinansowanie łączne: **41 070 480,00 zł**
- Dofinansowanie z UE: 39 016 956,00 zł
- Dofinansowanie z BP: 2 053 524,00 zł



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji

5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa

Cel główny projektu

Opracowanie i pilotaż w szkołach ponadpodstawowych metody wsparcia dla uczniów/uczennic w kryzysach psychicznych, opartej o wsparcie rówieśnicze, tzw. metodę peer support.

Projekt może rozszerzyć współpracę szkoły z otoczeniem (PPP czy OŚOPiP) oraz podnieść kompetencje specjalistów szkolnych, przede wszystkim poprzez dostęp do profesjonalnej superwizji i szkoleń



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Grupa docelowa projektu:

- ❑ **koordynatorzy szkolni/koordynatorki szkolne** - *osoby pracujące w szkołach w zawodzie psychologa, pedagoga, które będą testować wdrażanie metody*

Grupa uczniów biorąca udział w pilotażu:

- ❑ **schoolworkerzy** – *uczniowie, których zadaniem będzie identyfikacja rówieśników potrzebujących wsparcia, zapobieganie stygmatyzacji i izolacji, poprowadzenie rozmowy i zgłoszenie zaobserwowanego problemu koordynatorce lub koordynatorowi szkolnemu*



Zakładane efekty projektu:

Wskaźniki produktu

- Liczba osób pracujących w szkołach w zawodzie psychologa i pedagoga, które przystąpiły do pilotażu wdrożenia metody w szkołach
Wartość docelowa dla projektu: 400
- Liczba szkół, które przystąpiły do wdrażania metody
Wartość docelowa dla projektu: 200
- Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania
Wartość docelowa dla projektu: 1

Wskaźniki rezultatu

- Liczba osób pracujących w szkole w zawodzie psychologa i pedagoga, które wdrożyły opracowaną metodę wsparcia rówieśniczego w szkołach
Wartość docelowa dla projektu: 320
- Liczba szkół, które ukończyły testowanie metody wsparcia rówieśniczego
Wartość docelowa dla projektu: 160
- Liczba szkół, w których nastąpiła zmiana dotycząca poprawy dobrostanu zdrowia psychicznego młodzieży
Wartość docelowa dla projektu: 128
- Liczba przetestowanych innowacji społecznych
Wartość docelowa dla projektu: 1



Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji

5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa

Metoda PEER SUPPORT w projekcie

Punktem wyjścia dla opracowania metody, która zostanie przetestowana w ramach projektu, będą doświadczenia z pierwszych pilotażowych działań krajowych wykorzystujących podejście peer support, a także doświadczenia dotyczące podobnych inicjatyw zagranicznych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Geneza – metoda stosowana w Stanach Zjednoczonych

Hope Squad (USA) to program edukacyjny opracowany z myślą o zdrowiu psychicznym i zapobieganiu samobójstwom w szkołach, założony w 2004 roku (we współpracy z innymi organizacjami, jak uczelnie, instytucje badawcze i inne zajmujące się zdrowiem psychicznym).

Program obejmuje szkolenie uczestników w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych i myśli samobójczych wśród rówieśników oraz reagowania na nie. Hope Squad wykorzystuje wpływ i siłę relacji rówieśniczych (peer-to-peer,) aby zmniejszyć ryzyko samobójstwa.



Geneza – metoda stosowana w Stanach Zjednoczonych

Na poziomie szkoły podstawowej uczestnicy zdobywają wiedzę na temat dobrego samopoczucia psychicznego, przeciwdziałania znęcaniu się i odporności. Na poziomie gimnazjów i później uczestnicy zdobywają również wiedzę na temat czynników ryzyka samobójstwa i znaków ostrzegawczych, a także zdobywają wiedzę o tym, jak zwrócić się do rówieśników borykających się z trudnościami o szybką pomoc.

Uczestnicy NIE są przygotowywani do roli doradcy, ale uczą się rozpoznawać oznaki wskazujące, że rówieśnik ma trudności i wspierają w skierowaniu kolegi do zaufanej osoby dorosłej.



Metoda PEER SUPPORT w projekcie – planowane działania

ZADANIE 1 - OPRACOWANIE METODYKI RÓWIEŚNICZEGO WSPARCIA (PEER SUPPORT) WRAZ Z OBUDOWĄ DYDAKTYCZNĄ.

Planowany termin: (sierpień 2024 – luty 2025)

- ✓ analiza doświadczeń krajowych i zagranicznych
- ✓ powołanie Rady Ekspertów, odpowiedzialnych za opracowanie wytycznych i założeń do przygotowania Metody
- ✓ powołanie grupy liderek i liderów merytorycznych
- ✓ nawiązanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi, wizyty studyjne
- ✓ opracowanie metody wsparcia rówieśniczego zawierającej informacje i materiały dydaktyczne
- ✓ opracowanie szczegółowej koncepcji ewaluacji i monitoringu



Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji
5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa

Metoda PEER SUPPORT w projekcie – planowane działania

ZADANIE 2– PRZETESTOWANIE METODY WSPARCIA RÓWIEŚNICZEGO (PEER SUPPORT) W WYBRANYCH SZKOŁACH

Planowany termin: (marzec 2025 – czerwiec 2028)

- ✓ rekrutacja koordynatorów/ek szkolnych - osób pracujących w szkołach w zawodzie psychologa lub pedagoga
- ✓ przeszkolenie koordynatorów szkolnych/koordynatorek szkolnych z metody peer suport
- ✓ nabór schoolworkerów – odpowiedzialność koordynatorów i koordynatorek szkolnych
- ✓ warsztaty wdrożeniowe dla schoolworkerów (według zakresu merytorycznego określonego w metodzie wsparcia rówieśniczego) oraz działania informacyjne skierowane do rodziców lub opiekunów prawnych
- ✓ sieciowanie społeczności szkolnej, z podziałem na koordynatorki/ów szkolnych oraz schoolworkerów
- ✓ superwizje, monitoring, ewaluacja oraz działania promocyjne



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Metoda PEER SUPPORT w projekcie – planowane działania

ZADANIE 3 – OPRACOWANIE KOŃCOWYCH REKOMENDACJI W ZAKRESIE UPOWSZECHNIANIA METODY WSPARCIA RÓWIEŚNICZEGO

Planowany termin: (lipiec 2028–listopad 2028)

- ✓ wypracowanie ostatecznej wersji metody wsparcia rówieśniczego oraz rekomendacji w zakresie upowszechniania tej metody w szkołach – na podstawie analizy materiału z przebiegu pilotażu w szkołach i po aktualizacji rozwiązań w oparciu o wyniki monitoringu i ewaluacji
- ✓ próba włączenia metody wsparcia rówieśniczego do polityk publicznych, poprzez co najmniej opracowanie projektów zmian legislacyjnych w tym zakresie – na podstawie wniosków z analizy upowszechniania Metody



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PEER SUPPORT

W ramach projektu zostaną opracowane dwa kluczowe produkty:

- Podręcznik Metody dla szkół,
- Raport z rekomendacjami dotyczący wdrożenia Metody wsparcia rówieśniczego.

Podręcznik będzie stanowił praktyczne narzędzie dla psychologów, pedagogów, nauczycieli oraz dyrektorów szkół, umożliwiając wdrożenie Metody wsparcia rówieśniczego w placówkach oświatowych.

Raport zawierający rekomendacje, pozwoli na opracowanie projektów zmian legislacyjnych, umożliwiających włączenie tej metody do krajowej polityki publicznej.



Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji

5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa

PEER SUPPORT

Opracowanie metody oraz potwierdzenie jej skuteczności w pilotażu obejmującym około 200 szkół ponadpodstawowych pozwoli na ocenę możliwości poszerzenia i uzupełnienia oferty działań na rzecz rozwoju środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, które doświadczają kryzysu psychicznego oraz ich rodzin.

Koncepcja psychologicznej opieki środowiskowej od lat rozwijana jest na zachodzie Europy i opiera się na potrzebie otoczenia pacjenta opieką w najważniejszych dla niego obszarach funkcjonowania (szkoły i domu).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Fundusze Europejskie



FERS w FRSE – Nowe Horyzonty Edukacji

5 listopada 2024 r. | Hotel Bellotto, Senatorska 13/15, Warszawa



**Dziękujemy za
uwagę**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji