

XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Ogólnopolski Dzień Informacyjny

**14 stycznia 2025 r.**  
Centrum Konferencyjne  
Legia Warszawa



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Prowadzący sesję plenarną:

Anna Borysiak – RPI Bydgoszcz

Aneta Gładys – RPI Warszawa

Ada Szpot – InnHUB Kraków

Marcin Witkowski – InnHUB Poznań



XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Erasmus+ dla początkujących

- pełna oferta edukacyjna,  
możliwości, zasady, terminy



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską





**Regionalne Punkty Informacyjne** to jednostki, których celem jest promowanie edukacyjnych programów unijnych we wszystkich regionach Polski, zwłaszcza w mniejszych miejscowościach, które do tej pory nie korzystały z możliwości takich programów, jak np. Erasmus+ czy Europejski Korpus Solidarności.



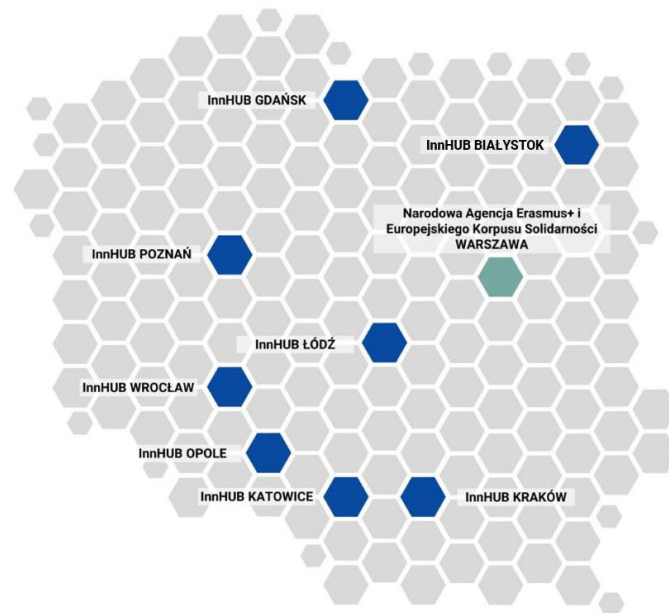




**Centra Innowacji Erasmus+ InnHUB** to biura Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności działające w ośmiu regionach.

**Celem** Erasmus+ InnHUB jest promocja europejskich programów edukacyjnych oraz popularyzacja oferty programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.

**Działania** InnHUB-ów skupiają się na wzmocnieniu współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy różnymi grupami interesariuszy (od przedszkoli, szkół, uczelni, jednostek samorządowych, NGO-sów, po przedsiębiorstwa), pomocy podmiotom zainteresowanym programami E+ i EKS w zrozumieniu założeń tychże, a także animowaniu idei europejskich w miastach, gdzie działają.





## Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

wspiera finansowo organizacje i instytucje, których działalność jest związana z edukacją na każdym poziomie/etapie życia, szkoleniami, inicjatywami młodzieżowymi, senioralnymi i sportem, a także wolontariatem.

Jej celem jest rozwijanie umiejętności Europejczyków oraz podnoszenie ich świadomości obywatelskiej, budowanie partnerstw między instytucjami oraz wspieranie reform w systemach edukacji i szkoleń.

**Erasmus+**

Zmienia życie, otwiera umysły.

[erasmusplus.org.pl](https://erasmusplus.org.pl)



[eks.org.pl](https://eks.org.pl)





Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

# 31 LAT DOŚWIADCZENIA

WSPÓLFINANSOWANIE  
PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH



WSPARCIE  
MERYTORYCZNE



SZKOLENIA



KONSULTACJE







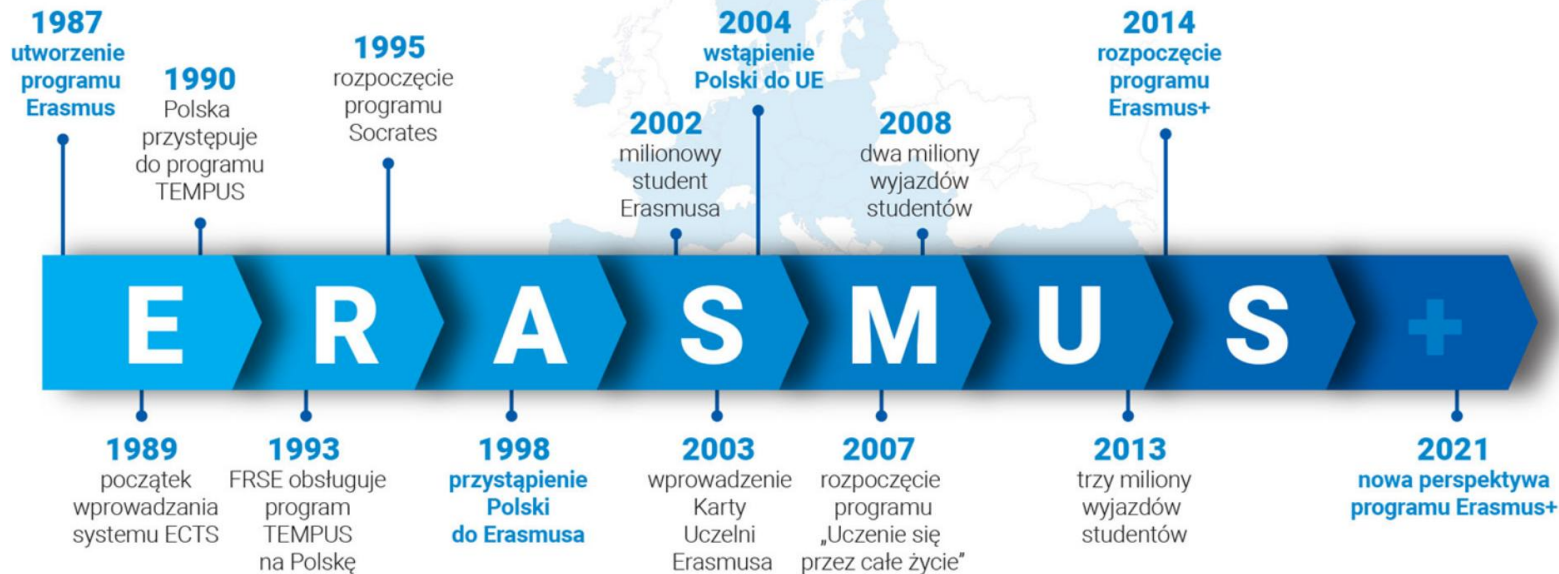
# Budżet programu Erasmus+

Dzięki odrębnemu budżetowi na lata 2021-2027 w wysokości ponad 26 mld euro nowy program Erasmus+ będzie nie tylko **bardziej włączający i innowacyjny**, ale także **bardziej cyfrowy i ekologiczny**.

Na nową perspektywę programu Europejski Korpus Solidarności Komisja Europejska przeznaczyła ponad 1 mld euro, co zapewni co najmniej 270 000 młodych ludzi możliwość udziału w **rozwiązywaniu problemów społecznych i humanitarnych poprzez wolontariat** lub tworzenie własnych **projektów solidarnościowych**.

<https://erasmusplus.org.pl/aktualnosci/erasmus-ponad-28-miliardow-euro-na-wsparcie-mobilnosci-i-edukacji-dla-wszystkich-w-unii-europejskiej-i-pozania/>







UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

**Erasmus+**

Zmienia życie, otwiera umysły.

[erasmusplus.org.pl](https://erasmusplus.org.pl)





## Kto może wziąć udział w Erasmus+?

W programie Erasmus+ uczestniczą państwa członkowskie UE.

- + przedstawiciele Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA) będący członkami Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG): **Norwegia, Islandia i Liechtenstein**
- + kraje przystępujące, kraje kandydujące i potencjalne kraje kandydujące: **Republika Macedonii Północnej, Republika Turcji i Republika Serbii.**
- + **państwa trzecie niestowarzyszone z Programem** - mogą kwalifikować się do akcji w ramach programu Erasmus+ (ponad **150 krajów w należycie uzasadnionych przypadkach i w interesie Unii Europejskiej**)



Zasadniczo uczestnicy projektów Erasmusa+ muszą mieć siedzibę w państwie członkowskim UE lub w państwie trzecim stowarzyszonym z Programem. Niektóre akcje, zwłaszcza w obszarze szkolnictwa wyższego, kształcenia i szkoleń zawodowych oraz młodzieży, są otwarte również dla uczestników z państw trzecich niestowarzyszonych z programem.



# Priorytety Komisji Europejskiej na lata 2021-2027



## TRANSFORMACJA CYFROWA

### Cyfryzacja |

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



## ŚRODOWISKO I WALKA ZE ZMIANĄ KLIMATU

### Zielony Erasmus+ |

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



## WŁĄCZENIE I RÓŻNORODNOŚĆ

### Włączanie społeczne i różnorodność |

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



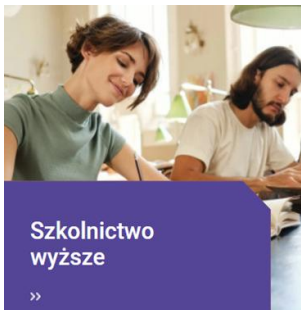
## UCZESTNICTWO W ŻYCIU DEMOKRATYCZNYM

### Aktywne uczestnictwo |

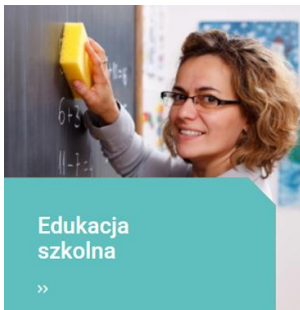
Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



# Priorytety w poszczególnych sektorach Programu Erasmus+



- Promowanie wzajemnie połączonych systemów szkolnictwa wyższego
- Stymulowanie innowacyjnych praktyk w zakresie uczenia się i kształcenia
- Rozwój podejścia STEM w szkolnictwie wyższym oraz propagowanie udziału kobiet w STEM
- Nagradzanie doskonałości w uczeniu się, nauczaniu i rozwijaniu umiejętności
- Wspieranie zdolności cyfrowych i ekologicznych sektora Szkolnictwa wyższe
- Tworzenie systemów szkolnictwa wyższego sprzyjających włączeniu społecznemu
- Wspieranie wśród studentów innowacji i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości
- Wspieranie instytucji szkolnictwa wyższego we współpracy z ich odpowiednikami z Ukrainy w ramach reagowania na wojnę w Ukrainie



- Przeciwdziałanie nierównościom w nauce, wczesnemu kończeniu nauki i niskiemu poziomowi biegłości w zakresie umiejętności podstawowych
- Wspieranie nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i innych zawodów nauczycielskich
- Rozwój kompetencji kluczowych
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków
- Promowanie zainteresowania naukami ścisłymi, technologią, inżynierią i matematyką (STEM) i podejściem STEM oraz doskonałości w tym zakresie, a także zainteresowania STEM wśród dziewcząt
- Rozwijanie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem
- Uznawanie wyników kształcenia uczestników transgranicznej mobilności edukacyjnej
- Wspieranie innowatorów w szkole
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie





## Wybrane priorytety w poszczególnych sektorach Programu Erasmus+



- Promowanie aktywności obywatelskiej, zmysłu inicjatywy i przedsiębiorczości wśród młodzieży, w tym przedsiębiorczości społecznej
- Podnoszenie jakości, innowacyjności i skali uznawania pracy z młodzieżą
- Wzmacnianie zdolności do zatrudnienia osób młodych
- Wzmacnianie powiązań między polityką, badaniami i praktyką
- Wspieranie reagowania na wojnę w Ukrainie w dziedzinie młodzieży



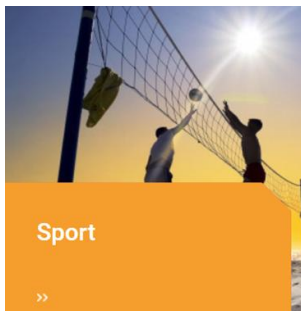
- Zwiększenie liczby osób korzystających z kształcenia dorosłych oraz poprawa jego inkluzywności i dostępności
- Poprawa dostępu do wysokiej jakości, elastycznej i uznawanej edukacji dla osób dorosłych
- Propagowanie lokalnych ośrodków kształcenia i innowacyjnych przestrzeni do nauki
- Tworzenie ścieżek podnoszenia i zmiany kwalifikacji
- Podnoszenie kompetencji edukatorów i innych pracowników zajmujących się edukacją dorosłych
- Tworzenie i promowanie możliwości kształcenia wśród wszystkich obywateli i pokoleń
- Rozszerzenie działań na rzecz zapewniania jakości kształcenia dorosłych
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



# Wybrane priorytety w poszczególnych sektorach Programu Erasmus+



- Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- Zwiększenie elastyczności pod względem możliwości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
- Przyniesienie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
- Zwiększanie atrakcyjności VET
- Poprawa w zakresie zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym
- Tworzenie i wdrażanie strategii na rzecz umiędzynarodowienia dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



- Zachęcanie do prowadzenia zdrowego stylu życia
- Promowanie uczciwości i wartości w sporcie
- Promowanie edukacji w dziedzinie sportu i poprzez sport
- Promowanie równości i wartości europejskich w sporcie i poprzez sport



wsparcie  
społeczności  
lokalnych

studiowanie  
za granicą

odkrywanie  
talentów



odkrywanie  
nowych kultur



i wiele  
innych...

nabywanie  
nowych  
umiejętności  
i kompetencji



nauka języków



**Korzyści z udziału w projektach**





# Cele programu Erasmus+

## Cele ogólne:

- wspieranie, poprzez **uczenie się przez całe życie**, edukacji oraz rozwoju zawodowego i osobistego osób w obszarach edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu – w Europie i poza nią
- przyczynianie się do **zrównoważonego wzrostu, wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej**, pobudzania innowacji i wzmacniania tożsamości europejskiej oraz aktywnego obywatelstwa

## Cele szczegółowe:

- **promowanie mobilności edukacyjnej osób i grup**, a także współpracy, jakości, integracji i równości, doskonałości, kreatywności i innowacyjności na poziomie organizacji i polityk w dziedzinie edukacji
- **promowanie pozaformalnej i nieformalnej mobilności edukacyjnej oraz aktywnego udziału młodzieży**, jak również współpracy, jakości, integracji, kreatywności i innowacji na poziomie organizacji i polityk w dziedzinie młodzieży
- **promowanie mobilności edukacyjnej kadry sportowej**, a także współpracy, jakości, integracji, kreatywności i innowacji na poziomie organizacji sportowych i polityk sportowych



# Instytucje/organizacje wnioskujące

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- szkoły policealne
- uczelnie wyższe
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet Trzeciego Wieku)
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje rynku pracy
- Izby Rzemieślnicze
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje pomocy społecznej spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- jednostki penitencjarne
- inne instytucje/organizacje publiczne i prywatne wspierające edukację formalną oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne osób w każdym wieku

**Uwaga! W nowym Programie mogą również uczestniczyć szkoły i inne organizacje prowadzone przez osoby, bądź spółki cywilne.**



# Jakie działania można realizować w ramach programu Erasmus+?

**Akcja 1. Mobilność edukacyjna osób**  
(wnioski składane do Narodowych Agencji)

- mobilność osób uczących się i kadry (HE, VET, SE, ADU, Młodzież)
- mobilność kadry sportowej
- działania związane z udziałem młodzieży (Młodzież)

**Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji**  
(wnioski składane do Narodowych Agencji i do Agencji Wykonawczej w Brukseli, wszystkie sektory)

- Partnerstwa na rzecz współpracy (wnioski składane do Narodowych Agencji z wyjątkiem sektora Sport i wniosków składanych przez europejskie organizacje pozarządowe)
- Partnerstwa współpracy
- Partnerstwa na małą skalę
- Partnerstwa na rzecz doskonałości  
Centra doskonałości zawodowej | Akademie nauczycielskie Erasmus+ | Działanie Erasmus Mundus |
- Uniwersytety Europejskie
- Partnerstwa na rzecz innowacji  
Sojusze na rzecz innowacji
- Budowanie potencjału w sektorze szkolnictwa wyższego, kształcenia i szkolenia zawodowego, młodzieży, sportu
- Niekomercyjne Europejskie Imprezy Sportowe - wydarzenia

**Akcja 3. Wsparcie rozwoju polityki i współpracy**

(wnioski składane do Agencji Wykonawczej w Brukseli)

- Europejska Młodzież Razem
- inne działania kierowane przez Agencję Wykonawczą w Brukseli i Komisję Europejską, np. eksperymenty w zakresie polityki UE

**Działania "Jean Monnet"** (wnioski składane do Agencji Wykonawczej w Brukseli)

w szkolnictwie wyższym oraz w innych dziedzinach kształcenia i szkolenia zawodowego

## Training and Cooperation Activities to międzynarodowe działania realizowane we współpracy z innymi Narodowymi Agencjami, które mają na celu:

- wspieranie wdrażania Programu Erasmus+
- wpływanie na rozwój w obszarze edukacji
- promowanie współpracy pomiędzy organizacjami aktywnymi w obszarze edukacji
- nawiązywanie międzynarodowych kontaktów

### TCA to:

- międzynarodowe seminaria
- międzynarodowe szkolenia, wizyty studyjne
- międzynarodowe badania efektów projektów realizowanych w ramach Programu Erasmus+
- projekty wysyłające, goszczące, krótko i długoterminowe





# Poznaj terminy naborów wniosków

**6 lutego 2025 r., godz. 17:00**

- Budowanie potencjału w dziedzinach związanych ze szkolnictwem wyższym

**12 lutego 2025 r., godz. 12:00**

- Działanie na rzecz włączenia DiscoverEU
- Mobilność osób w dziedzinie młodzieży
- mobilność kadry w dziedzinie sportu

**12 lutego 2025 r., godz. 17:00**

- Akcje i sieci „Jean Monnet”

**13 lutego 2025 r., godz. 17:00**

- Akcja Erasmus Mundus

**19 lutego 2025 r., godz. 12:00**

- Mobilność osób w dziedzinie szkolnictwa wyższego
- Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, kształcenia szkolnego i kształcenia dorosłych
- Mobilność międzynarodowa obejmująca państwa trzecie niestowarzyszone z programem

**27 lutego 2025 r., godz. 17:00**

- Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z kształceniem i szkoleniem zawodowym

**5 marca 2025 r., godz. 12:00**

- Partnerstwa współpracy w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży, z wyjątkiem partnerstw, o które wnioskuje europejskie organizacje pozarządowe
- Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie edukacji szkolnej, kształcenia i szkolenia zawodowego, kształcenia dorosłych i młodzieży

**5 marca 2025 r., godz. 17:00**

- Partnerstwa współpracy w dziedzinie kształcenia, szkolenia i młodzieży, o które wnioskuje europejskie organizacje pozarządowe
- Partnerstwa współpracy w dziedzinie sportu
- Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie sportu
- Budowanie potencjału w dziedzinie sportu
- Niekommercyjne europejskie imprezy sportowe

**6 marca 2025 r., godz. 17:00**

- Sojusze na rzecz innowacji
- Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z młodzieżą
- Europejska młodzież razem

**26 marca 2025 r., godz. 17:00**

- Akademie nauczycielskie Erasmus+

**29 kwietnia 2025 r., godz. 17:00**

- Wirtualne wymiany Erasmusa+

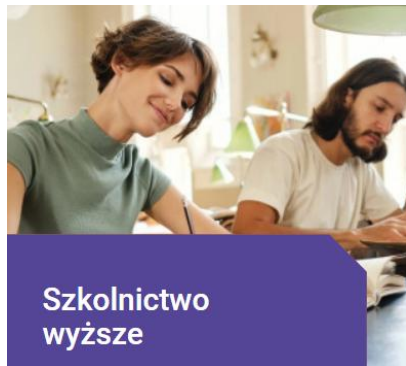
**11 czerwca 2025 r., godz. 17:00**

- Centra doskonałości zawodowej

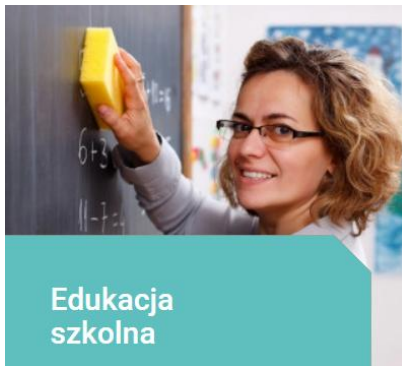
**1 października 2025 r., godz. 12:00**

- Akredytacje Erasmus w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, kształcenia szkolnego i kształcenia dorosłych
- Akredytacje Erasmus w dziedzinie młodzieży
- Mobilność osób w dziedzinie młodzieży





Szkolnictwo  
wyższe



Edukacja  
szkolna



Kształcenie i  
szkolenia...



Edukacja  
dorosłych



Młodzież



Sport



## 5 PODSTAWOWYCH KROKÓW WNISKODAWCY

Zapoznaj się z zasadami programu Erasmus+ oraz z terminami składania wniosków  
<https://erasmusplus.org.pl>

Stwórz zespół projektowy w organizacji → analiza potrzeb, tworzenie koncepcji projektu,  
rekrutacja, poszukiwanie partnerów zagranicznych

Zarejestruj się w systemie [EU LOGIN](#)

Pozyskaj numer OID dla instytucji - rejestrując ją na [platformie ORS](#)

[Wypełnij i złóż wniosek](#)

XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Akcja 1. Mobilność edukacyjna



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Czym jest akredytacja?

- ✓ Propozycja dla instytucji, które chcą otworzyć się na współpracę międzynarodową i realizować działania mobilnościowe w **dłuższej perspektywie**;
- ✓ **Jednorazowe** złożenie wniosku o Akredytację na całą edycję Programu (2021-2027);
- ✓ Zapewnione **stabilne dofinansowanie** na okres ważności Akredytacji;
- ✓ Przyznanie akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań
- ✓ Akredytacja to „**bilet wstępu**” do programu (a nie forma certyfikacji uznającej jakość i doświadczenie w realizacji projektów w przeszłości);
- ✓ Dotychczasowe doświadczenie w programie Erasmus+ nie jest wymagane;
- ✓ **Konieczne jest posiadanie co najmniej dwuletniego doświadczenia w realizacji działań w danym obszarze (sektorze) edukacyjnym.**



# Jak złożyć wniosek o akredytację?

1. Na stronie <https://erasmusplus.org.pl/>
2. Termin składania wniosków – **1 października 2025, godz. 12:00;**
3. **Jedna instytucja** może złożyć **TYLKO jeden** wniosek w ramach Akcji 1

**Możliwe jest wnioskowanie o akredytację do więcej niż jednego sektora – należy wówczas złożyć osobne aplikacje w każdym z wybranych sektorów.**





# Plan Erasmusa

Przyznanie Akredytacji Erasmus stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności w ramach szerzej zakrojonych działań wpisujących się w rozwój swojej organizacji. Plan ten nazywany jest **Planem Erasmusa** i stanowi kluczowy element wniosku o akredytację.

- ✓ plan Erasmusa składa się z 3 części: cele, działania i planowanie w zakresie zarządzania działaniami;
- ✓ łączy działania na rzecz mobilności z potrzebami i celami instytucji wnioskodawcy;
- ✓ zgodny ze standardami jakości Erasmusa;
- ✓ strategiczne podejście do współpracy międzynarodowej;
- ✓ spójny i realistyczny, odpowiedni dla wielkości instytucji wnioskodawcy, jej doświadczeń, potrzeb i możliwości;
- ✓ rozpisany na kilka lat, okresowo aktualizowany.



# STANDARDY JAKOŚCI

Organizacje, które uzyskają akredytację muszą przestrzegać ustanowionych przez KE **standardów jakości** programu Erasmus.

- ✓zapewnienie wszystkim uczestnikom odpowiedniej **jakości** doświadczeń związanych z mobilnością oraz efektów uczenia się;
- ✓zadbanie o to, by wszystkie organizacje finansowanie w ramach programu realizowały jego **cele**.



# Tu zaczyna się nowe doświadczenie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



**Erasmus+**  
Zmienia życie, otwiera umysły

**Szkolnictwo wyższe**



# Akcja kluczowa 1. Mobilności edukacyjne

## Szkolnictwo wyższe – kto wnioskuje ?

### KA 131-2025

- Instytucja szkolnictwa wyższego posiadająca **Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego** (ECHE) na lata 2021-2027 lub koordynator konsorcjum (składający również wniosek o akredytację KA130-2025)
- Wniosek składany w imieniu CAŁEJ instytucji, czyli jedna instytucja = jeden wniosek indywidualny
- Forma wniosku KA131-2025: online
- Termin złożenia: **19 lutego 2025 r. godz. 12:00**
- Kwalifikowalność działań: od 1 czerwca 2025 r.
- Czas trwania projektu: **26** miesięcy

### KA 171-2025

- Instytucja szkolnictwa wyższego posiadająca **Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego** (ECHE) na lata 2021-2027 lub koordynator konsorcjum (składający również wniosek o akredytację KA130-2025)
- Wniosek składany w imieniu CAŁEJ instytucji, czyli jedna instytucja = jeden wniosek indywidualny
- Forma wniosku KA171-2025: online
- Termin złożenia: **19 lutego 2025 r. godz. 12:00**
- Kwalifikowalność działań: od 1 sierpnia 2025 r.
- Czas trwania projektu: **24** lub **36** miesięcy



Instytucja wnioskująca może współpracować:

- ze wszystkimi instytucjami szkolnictwa wyższego **z krajów programu/ krajów stowarzyszonych z programem** (33) posiadającymi kartę ECHE na lata 2021-2027;
  - ze wszystkimi uczelniami **z krajów trzecich niestowarzyszonych z programem** zgrupowanych w regionach 1-14 \*
- (region 13: Andora, Monako, San Marino, Watykan;  
region 14: Szwajcaria, **Wielka Brytania**, Wyspy Owcze).





- długoterminowe wyjazdy na studia/praktykę od 2 do 12 miesięcy: mobilność fizyczna (minimum 2 miesiące) i **opcjonalnie** część wirtualna (min./max. czas trwania nieokreślony) – dla KA131 oraz KA171
- krótkoterminowe wyjazdy na studia/praktykę od 5 do 30 dni: mobilność fizyczna (minimum 5 dni) połączona z **obowiązkową (w przypadku doktorantów - opcjonalną)** częścią wirtualną (min./max. czas trwania nieokreślony) – dla KA131 oraz KA171
- BIPs: krótkoterminowe wyjazdy na studia (5-30 dni mobilności fizycznej) połączone z **obowiązkową** częścią wirtualną (min./max. czas trwania nieokreślony), min. 3 ECTS – dla KA131

Studenci na kierunkach prowadzących do uzyskania podwójnego/wspólnego dyplomu są uprawnieni do każdego rodzaju wyjazdu

*Blended mobility* = każda mobilność fizyczna + wirtualna



Podróż z wykorzystaniem niskoemisyjnych środków transportu takich jak autobus, pociąg lub wspólne korzystanie z samochodu.

- Podróż niskoemisyjnymi środkami transportu **w jedną stronę nie jest** podstawą do uznania podróży jako „**green travel**” i przyznania podwyższonego ryczału na podróż
- Wprowadzenie **obowiązku/zalecenia** podróży niskoemisyjnymi środkami transportu **do 499 km** (*Below 500 KM, participants will, as a general rule, travel with low-emissions means of transport, PG 2025 w wersji angielskiej, str. 62*)



- Wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć w uczelni przyjmującej [od **2** (KA131) / **5** (KA171) dni do 2 miesięcy] oraz przyjazdy pracowników z zagranicznych przedsiębiorstw w celu prowadzenia zajęć w uczelni wnioskującej (co najmniej **1** dzień)
- Wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych [od **2** (KA131) / **5** (KA171) dni do 2 miesięcy]
- BIPs - krótkoterminowe wyjazdy na szkolenia (5-30 dni mobilności fizycznej) połączone z obowiązkową częścią wirtualną (min./max. czas trwania nieokreślony) – dla KA131, uczestnicy podnoszący swoje kompetencje

UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

**Erasmus+**

Zmienia życie, otwiera umysły.

**Edukacja szkolna**



# Akcja kluczowa 1. Mobilności edukacyjne

Akcja ta wspiera szkoły i inne organizacje działające w obszarze edukacji szkolnej, które chcą zorganizować mobilności edukacyjne dla uczniów i pracowników szkół.

Placówki uczestniczące w swoich działaniach powinny aktywnie promować włączenie społeczne i różnorodność, zrównoważenie środowiskowe oraz edukację cyfrową, wykorzystując w tych celach konkretne możliwości finansowania przewidziane w programie.

Realizacja wszystkich działań wspieranych w ramach tej akcji musi przebiegać zgodnie ze Standardami Jakości programu Erasmus+.

Uczestnikami działań w projektach mogą być m.in. uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkół i innych instytucji, których działalność jest związana z edukacją szkolną oraz kadra zarządzająca w placówkach oświatowych.





# Akcja kluczowa 1. Mobilności

## Akredytacja (KA120)

- we wniosku o Akredytację Erasmusa (KA120) **nie wnioskuje się o konkretny budżet**
- aby otrzymać środki należy złożyć uproszczony **wniosek o budżet w postaci wniosku KA121SCH (dodatkowy deadline)**, w którym określa się rodzaje i ilość planowanych działań na najbliższe **15 miesięcy**. Na tej podstawie m.in. NA wyliczy dofinansowanie
- we wniosku o Akredytację Erasmusa (KA120) **nie trzeba deklorować organizacji partnerskich**
- projekt ma charakter **długoterminowy**
- Akredytacja raz przyznana obowiązuje przez cały okres programu
- **brak ograniczeń, co do liczby mobilności**. co roku organizacje wnioskują o budżet na konkretną liczbę działań. Możliwa jest też korekta Planu Erasmusa przedłożonego we wniosku o Akredytację KA120
- ten format dostępny jest zarówno dla wnioskodawców indywidualnych, jak i dla koordynatorów konsorcjum

**Termin składania wniosków o akredytację:  
1 października 2025 r.**

## Krótkoterminowe projekty mobilności (KA122)

- od razu **wnioskuje się o konkretny budżet** na realizację działań zaplanowanych w projekcie (samo kalkulujący się budżet)
- we wniosku od tego roku nie podaje się instytucji przyjmujących
- projekty tego typu - jak sama nazwa wskazuje - mają charakter **krótkoterminowy**, trwają od 6 do maksymalnie 18 miesięcy
- wnioskodawca może w ciągu obecnej perspektywy finansowej zrealizować **max. 3 projekty tego typu**. W każdym przypadku musi złożyć odrębny wniosek i nie ma gwarancji uzyskania dofinansowania
- w ramach tego typu projektów można zaplanować **max. 30 mobilności**
- ten format **nie jest dostępny dla instytucji posiadających Akredytację Erasmusa** (w obrębie danego sektora) oraz **dla koordynatorów konsorcjów**

**Termin składania wniosków: 19 luty 2025 r.**



# Akcja kluczowa 1. Mobilności edukacyjne

## I. mobilność uczniów



- **Mobilność grupowa uczniów** (od 2 do 30 dni, co najmniej dwóch uczniów w grupie)
- **Krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów** (od 10 do 29 dni)
- **Długoterminowa mobilność edukacyjna uczniów** (30 do 365 dni)

## II. mobilność kadry



- **Obserwacje, tzw. job shadowing** (od 2 do 60 dni)
- **Prowadzenie zajęć w placówkach zagranicznych, tzw. teaching assignment** (od 2 to 365 dni)
- **Kursy i szkolenia** (od 2 to 10 dni) - **Uwaga zmiana!**

## III. działania wspierające



- **Zapraszanie ekspertów** (od 2 do 60 dni)
- **Goszczenie szkolących się nauczycieli** (od 10 do 365 dni)
- **Wizyty przygotowawcze** (maksymalnie 3 osoby)

- ✓ **Oprócz mobilności fizycznej, wszystkie działania związane z mobilnością uczniów mogą być połączone z działaniami wirtualnymi.**
- ✓ **Podany na slajdach minimalny i maksymalny czas trwania ma zastosowanie do komponentu mobilności fizycznej.**
- ✓ **W przypadku każdego działania można zapewnić dodatkowe wsparcie dla osób towarzyszących uczestnikom z mniejszymi szansami, niepełnoletnich, którzy wymagają nadzoru.**
- ✓ **Osoby towarzyszące mogą otrzymywać wsparcie przez cały czas trwania działania lub przez jego część.**



# Akcja kluczowa 1. Mobilności edukacyjne

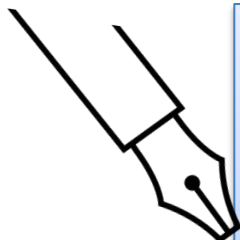
## Uwaga zmiany!

- Jeden i ten sam uczestnik może tylko raz skorzystać z kursu w ramach danego projektu;
- Maksymalnie 3 osoby mogą wyjechać na ten sam kurs w to samo miejsce i w tym samym terminie;
- Maksymalny czas trwania kursu to 10 dni;
- KE od 2025 roku nie przyznaje wsparcia indywidualnego na weekend pomiędzy dwoma kolejnymi tygodniami kursu.



# Akcja kluczowa 1. Mobilności edukacyjne

## PODPIS POD WNIOSKIEM



Podpis na  
oświadczeniu  
(DOH) składa  
**reprezentant**  
**prawny**  
**ORGANU**  
**PROWADZĄCEGO**

- Prezydent/burmistrz/wójt
- Zarząd powiatu
- Państwowe szkoły artystyczne – minister kultury
- Państwowe szkoły rolnicze – minister rolnictwa
- Placówki niepubliczne – zgodnie z KRS
- Dyrektor placówki wnioskującej na pdst. stosownego pełnomocnictwa od reprezentanta organu prowadzącego lub od zarządu powiatu w formie uchwały i jej wykonania w formie pełnomocnictwa
- Pełnomocnictwo musi być w mocy na dzień podpisania DOH
- Pełnomocnictwo należy załączyć do składanego wniosku



UNIA EUROPEJSKA



Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

**Erasmus+**

Zmienia życie, otwiera umysły.

**Kształcenie i szkolenia zawodowe**





# MOBILNOŚCI OSÓB UCZĄCYCH SIĘ

## Działania:

- **Krótkoterminowa mobilność** edukacyjna – praktyki i staże (10-89 dni);
- **Długoterminowa mobilność** edukacyjna – praktyki i staże – ErasmusPro (90-365 dni)
- Udział w międzynarodowych **konkursach** umiejętności zawodowych (1-10 dni)
- **Grupowa mobilność** osób uczących się ( 2-30 dni, co najmniej 2 osoby w grupie)

**Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.**

## Uprawnieni uczestnicy:

Osoby uczące się w ramach wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci (udział w mobilności musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki).

**Dokumentowanie efektów uczenia się:** porozumienie o programie zajęć a po zakończeniu działania – certyfikat. Jeden egzemplarz przechowuje Beneficjent.



# MOBILNOŚCI KADRY

## Działania:

- **Obserwacja pracy** (2-60 dni) – szersza definicja (wchodzą tu typowe obserwacje pracy, staże dla nauczycieli, job shadowng, itp.)
- Prowadzenie **zajęć dydaktycznych** lub szkoleniowych (2-365 dni)
- Udział w **kursach i szkoleniach** (2-10 dni)

## Uprawnieni uczestnicy:

Kadra instytucji wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (m.in. nauczyciele zawodu, kadra zarządzająca, osoby prowadzącego szkolenia, mentorzy i inni pracownicy zajmujący się kształceniem i szkoleniem zawodowym).

**Dokumentowanie efektów uczenia się:** porozumienie o programie zajęć, program kursu a po zakończeniu działania – certyfikat. Jeden egzemplarz przechowuje Beneficjent.



# INNE RODZAJE WSPIERANYCH DZIAŁAŃ

- **Zapraszanie zagranicznych ekspertów** (nauczycieli, specjalistów, szkoleniowców, etc.) w celu np. prowadzenia szkoleń, prezentacji nowych metod nauczania
- **Przyjmowanie szkolących się zagranicznych nauczycieli** i edukatorów, którzy chcą zrealizować część programu kształcenia za granicą, np. staż
- **Wizyta przygotowawcza** do mobilności - stanowi rozwiązanie wspierające mobilność uczniów lub kadry. Potrzeba organizacji wizyty musi być uzasadniona oraz służyć poprawie włączenia społecznego, zakresu i jakości działań (np. przygotowanie mobilności dla osób o mniejszych szansach, rozpoczęcie współpracy z nowym partnerem). Wizyt przygotowawczych nie można organizować w celu przygotowania kursu lub szkolenia dla kadry. Wizyta przygotowawcza musi odbyć się **PRZED** mobilnością
- **Kursy / konferencje** (warunki)



## PROJEKTY KRÓTKOTERMINOWE - KA 122 VET

- ✓Wnioski mogą składać tylko organizacje indywidualne (format nie jest dostępny dla konsorcjów).
- ✓**Wniosków nie mogą składać organizacje akredytowane.**
- ✓Daty rozpoczęcia projektu: między **1 czerwca a 31 grudnia 2025** (do wyboru przez Beneficjenta).

**Termin składania wniosków: do 19.02.2025 r. godz. 12.00**

# Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego

Fundusze Europejskie

Projekt realizowany przez  
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji  
na zasadach programu Erasmus+



[www.frse.org.pl/fers-vet](http://www.frse.org.pl/fers-vet)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**f r s e**  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





UNIA EUROPEJSKA

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież

**Erasmus+**

Zmienia życie, otwiera umysły.

**Edukacja dorosłych**





Edukacja dorosłych  
(*Adult education*)  
w programie Erasmus+

Wszystkie formy **niezawodowej edukacji dorosłych**, zarówno o charakterze formalnym, pozaformalnym, jak i nieformalnym (w odniesieniu do ustawicznego szkolenia zawodowego zob. „Kształcenie i szkolenie zawodowe”).

Dorośla osoba  
ucząca się  
(*Adult learner*)  
w programie Erasmus+

Każda osoba dorosła, która po ukończeniu edukacji albo po rezygnacji z kontynuowania takiej edukacji wraca do niektórych form dalszego **uczenia się niezawodowego** (uczenie się formalne, pozaformalne i nieformalne).



## Typowe uprawnione grupy docelowe w sektorze Edukacja dorosłych (dorośle osoby uczące się - learners, „słuchacze”)

- **seniorzy**, zwłaszcza poprawiający kompetencje cyfrowe
- osoby z **niepełnosprawnością**
- osoby dorośle **bez wykształcenia średniego**
- inne osoby **zagrożone wykluczeniem społecznym** lub **trudniej radzące sobie w życiu** i potrzebujące wsparcia edukacyjnego
- inne osoby potrzebujące rozwinąć swoje **umiejętności podstawowe** i inne **kompetencji kluczowe** (np. cyfrowe) **nie muszą być tylko z mniejszymi szansami**



**UWAGA!** W sektorze Edukacja dorosłych w Akcji 1 uprawnionymi do wyjazdu są **dorośli słuchacze** (dorośle osoby uczące się) **korzystający z działań edukacyjnych beneficjenta w zakresie niezawodowym** (organizacji wysyłającej) - **dokładna informacja na [www](http://www).**



## Typowa tematyka projektów w sektorze Edukacja dorosłych

- **włączanie** – poprzez edukację - do społeczeństwa dorosłych osób z mniejszymi szansami
- rozwój **umiejętności podstawowych**
- rozwój **kompetencji kluczowych**
- **tworzenie oferty edukacyjnej** dostosowanej do potrzeb dorosłych osób uczących się w obszarze niezawodowym,
- **rozwój kadry** edukacyjnej działającej w ww. obszarach



**UWAGA!** tematyka projektów musi dotyczyć **niezawodowej edukacji dorosłych** z odpowiednich grup docelowych (czyli przykładowo – **nie** nauczycieli szkolnych, **nie** grup pracowniczych, **nie** dzieci, **nie** uczniów szkół dla młodzieży)



## 8 kompetencji kluczowych (Zalecenie Rady UE z 22 maja 2018)

- 1) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- 2) w zakresie wielojęzyczności
- 3) matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii
- 4) cyfrowe
- 5) osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się
- 6) obywatelskie
- 7) w zakresie przedsiębiorczości
- 8) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej



## 3 umiejętności podstawowe (basic skills) – def. z Glosariusza

- pisanie, czytanie i rozumienie tekstów, np. urzędowych
- rozumowanie matematyczne, liczenie
- umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych i korzystanie z nowych technologii - umiejętności cyfrowe

## Akredytacja i projekty akredytowane (KA120-ADU, KA121-ADU)

„Stałe członkostwo w Erasmus+”, dla organizacji bardziej doświadczonych, z większą liczbą słuchaczy i kadry, chcących organizować regularnie mobilności. Akredytacja przyznawana **na okres do 31.12.2027 r.**

**Wnioskowanie o akredytację dla organizacji indywidualnej lub dla koordynatora konsorcjum**

Organizacja akredytowana może składać co roku wnioski o projekty akredytowane

Czas trwania projektów akredytowanych:  
**15 miesięcy**, możliwość przedłużenia do 24 miesięcy.

**Brak limitu mobilności.**

**Termin składania wniosków: 1.10.2025 godz. 12.00**

## Projekty krótkoterminowe (KA122-ADU)

Dla organizacji mniej doświadczonych, z mniejszą liczbą kadry i słuchaczy, niemających potrzeby organizacji corocznych wyjazdów

**Organizacja składa wnioski o dofinansowanie działań.**

Dana organizacja może mieć dofinansowane **maks. 3 w ciągu w ciągu kolejnych 5 lat**

Czas trwania projektu: **6-18 miesięcy**

Limit mobilności w jednym projekcie – **maks. 30**

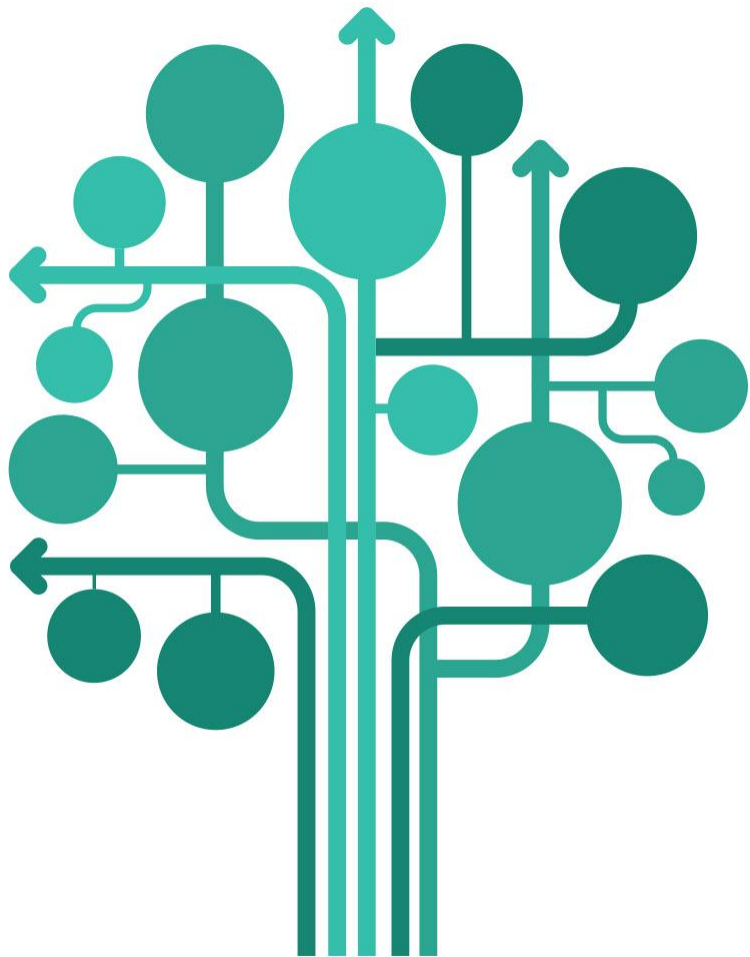
**Termin składania wniosków: 19.02.2025 godz. 12.00**



# Nowości w konkursie 2025

- Mobilności kadry i słuchaczy muszą **odbyć się w kraju siedziby organizacji przyjmującej**
- **Kurs/szkolenie** może trwać **maksymalnie 10 dni**.
- Uczestnik (kadra) może uczestniczyć **tylko w jednym kursie/szkoleniu** w projekcie.
- Maksymalnie **3 osoby z jednej organizacji wysyłającej** i 10 osób z konsorcjum może uczestniczyć razem w danym kursie/szkoleniu.
- W ocenie wniosku będzie brane pod uwagę czy **aspekty operacyjne i logistyczne** wniosku (w tym miejsce odbywania mobilności) są odpowiednie i efektywne kosztowo.
- **Większy nadzór nad organizacjami wspierającymi** – OID, wyjaśnienie roli, konieczny akcept NA.





# EPALE

Elektroniczna platforma  
na rzecz uczenia się  
dorosłych w Europie



**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**



### Grupy dyskusyjne

Wymieniaj pomysły i kontaktuj się z osobami o podobnych poglądach

Dyskutuj o nowościach, pomysłach w swoich obszarach zainteresowań



### Zamknięte grupy dyskusyjne

Przygotuj wniosek wspólnie z partnerami

Używaj zamkniętych grup do zarządzania projektami i udostępniania dokumentów

Zaplanuj wspólnie z partnerami wdrożenie i upowszechnianie rezultatów



### Baza partnerów

Znajdź partnerów do projektu

Znajdź partnerów do kolejnych projektów



### Dyskusje online

Daj się poznać - dyskutuj na aktualne tematy

Podziel się swoją wiedzą

Prezentuj i upowszechniaj projekt i jego rezultaty



### EPALE – Facebook i LinkedIn

Zawsze bądź na bieżąco

Dowiedz się pierwszy o konkursach wniosków i spotkaniach informacyjnych

Docieraj do większej liczby użytkowników, aktywnie działając w mediach społecznościowych

Do upowszechniania używaj mediów społecznościowych EPALE



Wykorzystaj dostępną wiedzę



Nawiąż kontakt z największą europejską społecznością edukacji dorosłych



Uzupełnij profil i zwiększ swoją widoczność



# Tu zaczyna się aktywne życie

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



**Erasmus+**  
Zmienia życie, otwiera umysły

**Sport**



## GŁÓWNE CELE DZIAŁAŃ W PROJEKTACH MOBILNOŚCIOWYCH KADRY SPORTOWEJ – W RAMACH AKCJI 1

- Zdobyć **nowych umiejętności** i wiedzy przez kadre sportową, w tym wiedzy dotyczącej **dobrego zarządzania**, odpowiedzialności środowiskowej, **integracyjnej roli sportu**, **włączania poprzez sport** oraz wartości wynikających z międzynarodowej współpracy.
- Poprawienie **możliwości operacyjnych** organizacji działających na poziomie lokalnym w sporcie amatorskim, powszechnym, co przełoży się na **zwiększenie uczestnictwa** w sporcie, szczególnie młodego pokolenia, z wykorzystaniem metod tradycyjnych oraz **digitalizacji** w sporcie.
- Zwrócenie uwagi na **prozdrowotne** właściwości sportu i aktywności fizycznej oraz na profilaktykę i edukację w sporcie i poprzez sport: promocja **zdrowego stylu życia**.
- Promocja wartości europejskich poprzez sport, w tym aktywnego obywatelstwa.
- Utworzenie europejskiej sieci kadry sportowej.



## **DZIAŁANIA w projektach mobilności kadry sportowej**

### **□ Okresy obserwacji pracy i przyglądania się działalności dydaktycznej (2–14 dni)**

Uczestnicy wyjeżdżają, aby w organizacji przyjmującej podnieść kompetencje, nauczyć się nowych praktyk, zdobyć nowe doświadczenia przez obserwację i interakcję z osobami na równoważnych stanowiskach, trenerami, wolontariuszami lub innymi pracownikami podczas ich codziennej pracy.

### **□ zlecenia z zakresu praktyki trenerskiej lub szkolenia (7–45 dni)**

Uczestnicy mogą spędzić pewien okres prowadząc praktykę trenerską lub szkolenia w organizacji przyjmującej w innym kraju, co stanowi sposób na uczenie się przez wykonywanie zadań i wymianę doświadczeń z osobami na równoważnych stanowiskach. Przyczynia się to do budowania potencjału organizacji oddolnych.



## ZASADY w projektach mobilności kadry sportowej

Czas trwania projektu 3-18 miesięcy.

W jednym projekcie można zorganizować maksymalnie 10 mobilności - wyjazdów zagranicznych (np. 5 wyjazdów w ramach działania obserwacji pracy i 5 w ramach praktyki trenerskiej – te same lub inne osoby).

Dopuszczalny jest udział wolontariuszy związanych z organizacją – wymagane jest oficjalne potwierdzenie współpracy np. kontrakt z wolontariuszem.

Dofinansowanie projektu oparte jest na kosztach jednostkowych (ryczałtach) – stawki na stronie [www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)





# Tu zaczyna się akcja

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



**Erasmus+**  
Zmienia życie, otwiera umysły

**Młodzież**



## Możliwości w ramach programu w dziedzinie młodzieży

### WYMIANY MŁODZIEŻY

Akcja KA152

Spotkania co najmniej 2 grup młodzieży z 2 różnych krajów w celu rozwijania kompetencji i opracowania rezultatów w danym obszarze tematycznym oraz prowadzenie dialogu międzykulturowego.

**Uczestnicy** 13-30 lat, **liderzy** powyżej 18 roku życia

### MOBILNOŚĆ PRACOWNIKÓW MŁODZIEŻOWYCH

Akcja KA153

Projekty skierowane do pracowników młodzieżowych, wspierające rozwój kadry oraz pozwalające wypracować nowe metody pracy z młodzieżą.

### DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE UCZESTNICTWO MŁODZIEŻY

Akcja KA154

Działania wspierające uczestnictwo młodzieży to projekty lokalne lub międzynarodowe oscylujące głównie wokół tematów związanych z polityką młodzieżową i aktywnością w lokalnej społeczności.

### DISCOVER\_EU

To proste!  
Zaplanuj trasę – samodzielnie lub z grupą przyjaciół, wystartuj w konkursie i wybierz się w podróż swoich marzeń.  
Akcja przeznaczona **dla osiemnastolatków**, którzy są obywatelami Unii Europejskiej



## LICZBA ORGANIZACJI UCZESTNICZĄCYCH

W działania krajowe (tylko projekty KA154) należy zaangażować co najmniej jedną organizację uczestniczącą, a w działania międzynarodowe (KA152, KA153, KA154) co najmniej dwie organizacje uczestniczące z różnych krajów.

## CZAS TRWANIA PROJEKTU

3-24 miesiące

## MIEJSCE REALIZACJI PROJEKTU

Działania muszą mieć miejsce w kraju jednej lub kilku z organizacji uczestniczących

W wypadku projektów KA154 działania mogą odbywać się również w kraju, w którym znajduje się siedziba instytucji Unii Europejskiej. Możliwe są działania fizyczne oraz online.

## UCZESTNICZY

Młodzież w wieku od 13 do 30 lat (z kraju organizacji uczestniczącej).

KA153 Mobilność pracowników młodzieżowych – bez górnego limitu wieku.

W projektach KA154 do wzięcia udziału uprawnieni są także decydenci polityczni oraz eksperci właściwi dla tematów, które są przedmiotem projektu.

# *Sieć Europeers*

**Krajową sieć EuroPeers** tworzą młodzi ludzie, którzy uczestniczyli w projektach programu Młodzież Erasmus+ oraz Europejski Korpus Solidarności i chcą dzielić się swoimi doświadczeniami z rówieśnikami poprzez różnego rodzaju aktywne działania.

<https://europeers.pl/>



ZOBACZCIE MAKING OF  
#MURALWSERCUWARSZAWY





XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Akcja kluczowa 2. Współpraca organizacji i instytucji

	PARTNERSTWA WSPÓŁPRACY	PARTNERSTWA NA MAŁĄ SKALĘ
Zakres/działania	szeroko rozumiana współpraca międzynarodowa, obejmująca m.in. wytwarzanie rezultatów edukacyjnych (programy szkoleń, kursy edukacji zawodowej) oraz wymianę doświadczeń	wymiana dobrych praktyk, współpraca instytucji nowych w programie Erasmus+, mniej doświadczonych w działaniach międzynarodowych
Partnerstwo	min. trzy instytucje z krajów programu, krajów stowarzyszonych z programem, kraje trzecie niestowarzyszone z programem	min. dwie instytucje z krajów programu
Czas trwania	12-36 m-cy	6-24 m-cy
Dofinansowanie	120 000   250 000   400 000 euro	30 000 albo 60 000 euro
Finansowanie	stawki ryczałtowe	stawki ryczałtowe





Projekty współpracy (KA220) mogą być realizowane w **KAŻDYM** z sektorów.

Projekty na małą skalę (KA210) **NIE MOGĄ** być składane w sektorze **SZKOLNICTWO WYŻSZE!**



## Instytucje mogące aplikować (przykłady)

- przedszkola
- szkoły podstawowe
- szkoły ogólnokształcące
- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- szkoły policealne
- uczelnie wyższe
- uczelnie wyższe w zakresie III misji uczelni (np. Uniwersytet Otwarty, Uniwersytet Trzeciego Wieku)
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- kuratoria oświaty
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
- zakłady doskonalenia zawodowego
- stowarzyszenia i fundacje prowadzące działania edukacyjne
- firmy prywatne/przedsiębiorstwa wspierające działania edukacyjne
- instytucje rynku pracy
- Izby Rzemieślnicze
- instytucje kultury
- szkoły ogólnokształcące dla dorosłych
- instytucje pomocy społecznej
- spółdzielnie socjalne
- jednostki samorządu terytorialnego
- Uniwersytety Trzeciego Wieku
- Uniwersytety Ludowe
- jednostki penitencjarne
- inne instytucje/organizacje publiczne
- i prywatne wspierające edukację formalną oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne osób w każdym wieku

XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Projekty centralne



#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



### Działanie Erasmus Mundus

- Wspólne studia magisterskie realizowane przez konsorcjum min. trzech uczelni
- **Stypendia dla najlepszych studentów** na całym świecie na realizację wspólnych studiów **Erasmus Mundus**
- **Przygotowanie wspólnego programu studiów Erasmus Mundus**

### Działania „Jean Monnet”

- Wspieranie wysokiej jakości w nauczaniu i badaniach **w dziedzinie studiów dotyczących Unii Europejskiej**, prowadzonych na całym świecie w postaci modułów, katedr i centrów doskonałości

### Uniwersytety Europejskie

- Transnarodowe sojusze zawierane w ramach programu Erasmus+. Ich zadaniem jest wytyczanie drogi ku przyszłości uniwersytetów, poprzez **promowanie europejskich wartości i tożsamości** oraz rozwój w zakresie jakości i konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego.

### Partnerstwa na rzecz innowacji

- Projekty prowadzące do **systemowych rozwiązań** europejskim szkolnictwie wyższym, mających potencjał do wdrożenia w krajach nieobjętych projektem
- Skoncentrowane na obszarach tematycznych mających kluczowe znaczenie dla **konkurencyjności, rozwoju gospodarczego i społecznego UE**

### Budowanie potencjału

- Projekty współpracy międzynarodowej oparte na **wielostronnych partnerstwach** między organizacjami działającymi w obszarze Szkolnictwo wyższe.
- Działania w ramach projektów mają przynieść **korzyści uprawnionym państwom trzecim niestowarzyszonym z programem oraz ich instytucjom i systemom szkolnictwa wyższego** z określonych regionów geograficznych.



### Partnerstwa na rzecz doskonałości:

- **Centra doskonałości zawodowej**

Centra doskonałości zawodowej działają w danym kontekście lokalnym i tworzą ekosystemy umiejętności na rzecz innowacji, rozwoju regionalnego i włączenia społecznego, współpracując jednocześnie z centrami doskonałości zawodowej w innych krajach w ramach międzynarodowych sieci współpracy. Inicjatywa ta wspiera podejście oddolne do doskonałości zawodowej i obejmuje szerokie grono lokalnych zainteresowanych stron.

### Partnerstwa na rzecz innowacji:

- **Sojusze na rzecz innowacji**

Projekty prowadzące do **systemowych rozwiązań** w europejskim szkolnictwie wyższym, mających potencjał do wdrożenia w krajach nieobjętych projektem.

Skoncentrowane na obszarach tematycznych mających kluczowe znaczenie dla **konkurencyjności, rozwoju gospodarczego i społecznego UE**

### Budowanie potencjału w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego

Projekty budowania potencjału to projekty realizowane w ramach współpracy międzynarodowej, oparte na partnerstwach wielostronnych między organizacjami działającymi w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego w państwach członkowskich UE, w państwach trzecich stowarzyszonych z programem i państwach trzecich niestowarzyszonych z programem

### Działania „Jean Monnet”

(w innych dziedzinach edukacji i szkoleń)



### **Akademie nauczycielskie Erasmus+**

Stworzenie europejskich partnerstw między podmiotami kształcącymi i szkolącymi nauczycieli; rozwijanie nowych sposobów szkolenia i wspierania kompetentnych, zmotywowanych i wysoko wykwalifikowanych nauczycieli, trenerów, wychowawców.

**Uprawnione podmioty:** instytucje i organizacje zajmujące się kształceniem lub doskonaleniem nauczycieli, władze odpowiedzialne za edukację szkolną i tworzenie polityk w tym zakresie, stowarzyszenia nauczycieli oraz współpracujące z nimi szkoły

### **Jean Monnet**

Nowy komponent skierowany do szkół. Ma za zadanie wspierać szkoły oraz instytucje zajmujące się szkoleniem i doskonaleniem nauczycieli w zakresie metod przekazywania treści związanych z Unią Europejską (wartości, struktura, instytucje unijne)

Obie akcje zarządzane są centralnie przez Agencję Wykonawczą EACEA w Brukseli.





### **Budowanie potencjału w dziedzinach związanych z młodzieżą**

Projekty mające na celu budowanie potencjału w dziedzinie młodzieży realizowane są w ramach współpracy międzynarodowej i opierają się na wielostronnych partnerstwach obejmujących organizacje prowadzące działalność w dziedzinie młodzieży w krajach w UE i w krajach stowarzyszonych z programem z jednej strony i organizacje prowadzące taką działalność w państwach trzecich niestowarzyszonych z programem – z drugiej. Jeżeli chodzi o ten drugi rodzaj organizacji, akcje skierowane są wyłącznie do państw z regionu 1 (Bałkany Zachodnie), regionu 2 (Partnerstwo Wschodnie) i regionu 3 (południowy region Morza Śródziemnego).

### **Wsparcie rozwoju polityki i współpracy – Akcja 3** **Europejska Młodzież Razem**

Projekty w ramach tej akcji mają na celu stworzenie sieci promujących partnerstwa regionalne, które będą prowadzone w ścisłej współpracy z młodzieżą z całej Europy (z państw członkowskich UE oraz państw trzecich stowarzyszonych z programem).



Program Erasmus+ Sport ma charakter centralny: wnioski o granty składa się bezpośrednio do Agencji Wykonawczej w Brukseli (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency: [https://www.eacea.ec.europa.eu/index\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en)).

Zaproszenia do składania wniosków są publikowane na stronie Funding & Tender Opportunities:

<https://ec.europa.eu/info/fundingtenders/opportunities/portal/screen/home>

- Partnerstwa w zakresie współpracy w dziedzinie sportu
- Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie sportu
- Niekommercyjne imprezy sportowe:  
dwa rodzaje międzynarodowych wydarzeń – o zasięgu europejskim (European wide events) oraz lokalnym (European local events)
- Budowanie potencjału w sektorze Sport



Partnerstwa w zakresie współpracy	<u>Kat. ryczałtu</u>	<u>Kwota ryczałtu</u>	<u>Minimalna liczba partnerów</u>	<u>Okres realizacji</u>
	1.	120 000	trzech z trzech różnych krajów programu	12-36 m-cy
	2.	250 000		
	3.	400 000		
Partnerstwa na małą skalę	<u>Kat. ryczałtu</u>	<u>Kwota ryczałtu</u>	<u>Minimalna liczba partnerów</u>	<u>Okres realizacji</u>
	1.	30 000	dwóch z dwóch różnych krajów programu	6-24 m-cy
	2.	60 000		
Niekomercyjne imprezy sportowe	<u>Kat. ryczałtu</u>	<u>Kwota ryczałtu</u>	<u>Minimalna liczba partnerów</u>	<u>Okres realizacji</u>
	1.	200 000	trzech z trzech różnych krajów programu <u>sześciu z sześciu różnych krajów</u> programu <u>dziesięciu z dziesięciu różnych krajów</u> programu	12-18 m-cy
	2.	300 000		
	3.	450 000		

Zasady finansowania  
i realizacji projektów

We wszystkich typach projektów w dziedzinie sportu zasady finansowania opierają się na różnych kategoriach **kwot ryczałtowych** (euro). Kategorię i działanie wybiera wnioskodawca.



## BUDOWANIE POTENCJAŁU W DZIEDZINIE SPORTU – TYP II

Kwota ryczałtu	Minimalna liczba partnerów	Okres realizacji
od 100 000 do 200 000 euro  Maksymalnie 80% szacunkowego budżetu (ustalonego po dokonaniu oceny).	co najmniej 4 organizacje, w tym: <ul style="list-style-type: none"><li>• co najmniej 2 organizacje z 2 różnych krajów programu</li><li>• co najmniej 2 organizacje z co najmniej 1 z państw trzecich niestowarzyszonych z programem (region 1: Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo, Czarnogóra)</li></ul>	rok, dwa lub trzy lata

Partnerzy w projektach: uprawnione kraje z państw trzecich niestowarzyszonych (region 1 i 2)

Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosowo, Czarnogóra, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, terytorium Ukrainy uznane przez prawo międzynarodowe (należy sprawdzić ograniczenia w przypadku Białorusi i Kosowa)

XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# FRSE programy i inicjatywy



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

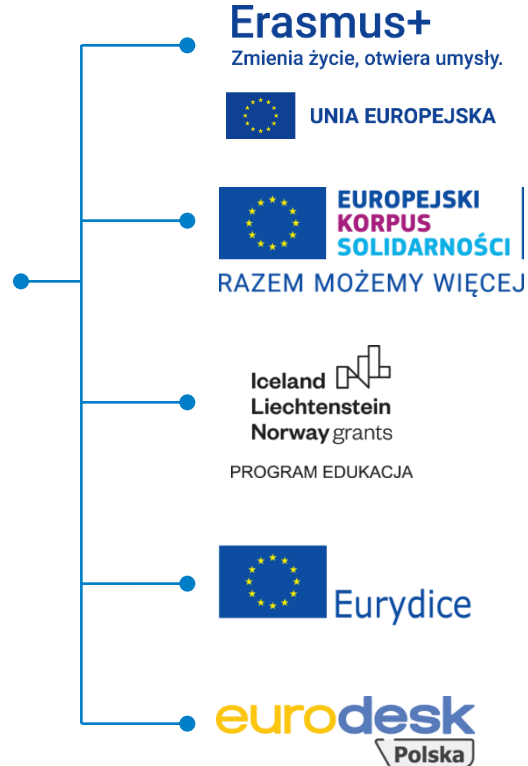
#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

# Programy i inicjatywy

We wcześniejszych latach FRSE realizowała w Polsce programy „Uczenie się przez całe życie” (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig) oraz „Młodzież w działaniu”. Obecnie pełni m.in. funkcje:



Narodowej Agencji Programu Erasmus+  
[erasmusplus.org.pl](https://erasmusplus.org.pl)

Narodowej Agencji Europejskiego Korpusu Solidarności  
[eks.org.pl](https://eks.org.pl)

Operatora Programu Edukacja finansowanego z funduszy EOG  
[education.org.pl](https://education.org.pl)

Koordynatora prac Polskiego Biura Eurydice  
[eurydice.org.pl](https://eurydice.org.pl)

Koordynatora Krajowego Biura Eurodesk Polska  
[www.eurodesk.pl](https://www.eurodesk.pl)



# Programy i inicjatywy

FRSE  
odpowiada  
również  
za inne  
europejskie  
programy  
i inicjatywy,  
takie jak:



[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)



[epale.ec.europa.eu/pl](http://epale.ec.europa.eu/pl)



[www.europass.org.pl](http://www.europass.org.pl)



[worldskillspoland.org.pl](http://worldskillspoland.org.pl)



[euroskills2023.org](http://euroskills2023.org)



[www.salto-youth.net/rc/eeca](http://www.salto-youth.net/rc/eeca)



POLSKO-LITIEWSKI  
FUNDUSZ WYMIANY  
MŁODZIEŻY

[www.wymianymlodziezy.frse.org.pl](http://www.wymianymlodziezy.frse.org.pl)



POLSKO-UKRAIŃSKA RADA  
WYMIANY MŁODZIEŻY



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



[www.frse.org.pl/fers](http://www.frse.org.pl/fers)



# Programy Bilateralne Wymian Młodzieży



**POLSKO-LITEWSKI FUNDUSZ  
WYMIANY MŁODZIEŻY**  

---

**LIETUVOS IR LENKIJOS  
JAUNIMO MAINŲ FONDAS**



**POLSKO-UKRAIŃSKA RADA  
WYMIANY MŁODZIEŻY**

—  
**ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА РАДА  
ОБМІНУ МОЛОДІЮ**





# Cele Funduszu:

inspirowanie młodzieży i osób z nią pracujących do wspólnych działań, które doprowadzą do wzajemnego zbliżenia i poznania się przedstawicieli obydwu narodów

odkrywanie wspólnych korzeni

stworzenie ram organizacyjno-prawnych dla skuteczniejszego wspierania wymian młodzieży

niwelowanie uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu wspólnej historii i we współczesnych relacjach

kształtowanie wzajemnych stosunków międzynarodowych



# Priorytety 2025

1. Propagowanie polsko-litewskiego dziedzictwa historyczno-kulturowego oraz dialogu na rzecz współpracy, tolerancji, otwartości, lepszego zrozumienia i poznania się pomiędzy młodzieżą polską i litewską.
2. Popularyzacja niematerialnego dziedzictwa kulturowego oraz miejsc w Polsce i na Litwie wpisanych na listę światowego dziedzictwa UNESCO.
3. Wspieranie zainteresowania młodzieży polskiej i litewskiej historią obu narodów.
4. Promowanie wolontariatu wśród młodzieży.
5. Promowanie wiedzy na temat zagrożeń dezinformacją w mediach społecznościowych i w Internecie.



# Formaty projektów PLFWM

Projekty można realizować w dwóch formatach:

**Format 1**  
wymiany młodzieży  
polskiej  
i litewskiej

**Format 2**  
szkolenia, seminaria, spotkania,  
konferencje, wizyty studyjne,  
projekty informacyjne, w tym  
publikacje

Formaty różnią się od siebie rodzajem i metodologią realizowanych działań, jak również systemem finansowania.



# Zasady Szczegółowe – FORMAT 1

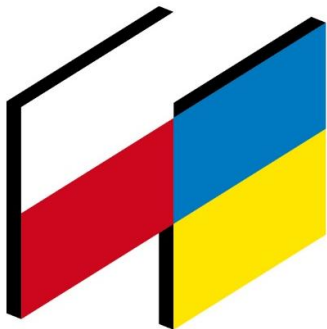
- **RODZAJ PROJEKTÓW:** wymiana młodzieżowa
- **UCZESTNICY:** młodzież  
*Komitet priorytetowo traktuje projekty włączające w inicjatywy młodzież z mniejszymi szansami.*
- **WIEK UCZESTNIKÓW:** 13-30 lat, wyjątkiem mogą być liderzy i opiekunowie
- **LICZBA UCZESTNIKÓW:** od 10 do 24, w tym nie więcej niż 4 opiekunów (liczba przedstawia sumę uczestników z obu krajów)
- **CZAS TRWANIA DZIAŁANIA:** od 4 do 7 dni, z wyłączeniem podróży  
*Aby dzień przyjazdu i wyjazdu uczestników zaliczyć do programu (tym samym do dofinansowania), musi w nim wystąpić minimum jedno działanie merytoryczne.*
- **MIEJSCE REALIZACJI:** Polska lub Litwa





# Zasady Szczegółowe – FORMAT 2

- **RODZAJ PROJEKTÓW:** szkolenia, seminaria, spotkania, konferencje, wizyty studyjne, projekty informacyjne, w tym publikacje.
- **UCZESTNICY:** młodzież lub pracownicy młodzieżowi.  
*Komitet priorytetowo traktuje projekty włączające w inicjatywy młodzież z mniejszymi szansami.*
- **WIEK UCZESTNIKÓW:** 13-30 lat, pracownicy młodzieżowi (także powyżej 30 roku życia)
- **LICZBA UCZESTNIKÓW:** nie mniej niż 10 osób, z wyłączeniem opiekunów/liderów młodzieżowych, jednak nie więcej niż 2 opiekunów na każdych 10 uczestników młodzieżowych
- **CZAS TRWANIA DZIAŁANIA:** Format 2. dopuszcza możliwość kilkukrotnych spotkań grup partnerskich w ciągu wyznaczonego przez Komitet czasu, jako okresu, w którym muszą zostać zrealizowane projekty.
- **MIEJSCE REALIZACJI:** Polska lub Litwa (w trakcie projektu może się odbyć kilka spotkań w obu państwach)



# POLSKO-UKRAIŃSKA RADA WYMIANY MŁODZIEŻY





# Cele Rady

1. Kształtowanie wzajemnych stosunków międzynarodowych
2. Zachęcanie młodzieży i osób z nią pracujących do podejmowania działań, których konsekwencją będzie wzajemne zbliżanie się i odkrywanie wspólnych korzeni
3. Przewycięzanie uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu wspólnej historii oraz we współczesnych relacjach

**wsparcie merytoryczne**  
system szkoleń, konsultacje

**wsparcie finansowe**  
dofinansowanie konkursu  
wniosków



# Warianty projektów PURWM

## WARIANT A

Realizacja projektu z młodzieżą ukraińską i organizacją partnerską z Ukrainy (przyjazd grupy ukraińskiej z Ukrainy do Polski).

## WARIANT B

Realizacja projektu z młodzieżą ukraińską przebywającą w Polsce bez udziału organizacji partnerskiej.



# Zasady szczegółowe

## Uczestnicy:

**młodzież** (Rada priorytetowo traktuje inicjatywy włączające młodzież z mniejszymi szansami)

## Wiek uczestników:

14-35 lat, osoby pracujące z młodzieżą niezależnie od wieku (opiekunowie/liderzy grup)

## Liczba uczestników:

10-40 osób, w tym liczba opiekunów zgodnie z prawem Polski/Ukrainy

## Czas trwania działania:

5-10 dni, z wyłączeniem podróży



# Terminy składania wniosków:

**PLFWM:** 31 stycznia 2025 r.

**PURWM:** 28 lutego 2025 r.



# Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego

Fundusze Europejskie

Projekt realizowany przez  
Fundację Rozwoju Systemu Edukacji  
na zasadach programu Erasmus+



[www.frse.org.pl/fers-vet](http://www.frse.org.pl/fers-vet)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**f r s e**  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



## Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

Dofinansowany ze środków budżetu państwa oraz środków UE

Całkowity budżet projektu: **213 759 373,52 PLN**

✓ wkład UE: **176 394 235,03 PLN**

✓ wkład Państwa: **37 365 138,49 PLN**



## Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

**15 000 uczestników**



- ✓ 14 250 uczniów i absolwentów
- ✓ 750 przedstawicieli kadry

**630 instytucji  
realizujących przedsięwzięcia**



XII Ogólnopolski  
Dzień Informatyczny



# Indywidualne Konta Rozwojowe (IKR) Junior



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



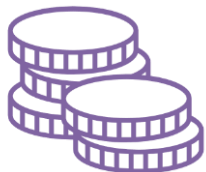
# O PROJEKCIE W RAMACH PROGRAMU FERS 2021-2027



**CEL PROJEKTU:** wsparcie w obszarze włączania dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach w proces edukacji pozaformalnej



**OKRES REALIZACJI:** 01.07.2024 – 31.12.2028



**BUDŻET PROJEKTU:** ok. 110 000 000 ZŁ



# INDYWIDUALNE KONTA ROZWOJOWE (IKR) JUNIOR

## REZULTATY PROJEKTU



BUDOWANIE KAPITAŁU SPOŁECZNEGO NA PRZYSZŁOŚĆ



ZASZCZEPIENIE JUŻ NA ETAPIE SZKOLNYM CHĘCI DO CIĄGŁEGO UCZENIA SIĘ, ROZWIJANIA TALENTÓW I UMIEJĘTNOŚCI



ZAPOBIEGANIE ZJAWISKU NISKIEGO UDZIAŁU OSÓB DOROSŁYCH W UCZENIU SIĘ





## ZADANIA



1

PILOTAŻ SYSTEMU FINANSOWANIA ZAJĘĆ  
DODATKOWYCH DLA UCZNIÓW

2

URUCHOMIENIE I DZIAŁANIE SYSTEMU  
INDYWIDUALNYCH KONT ROZWOJOWYCH

3

MODUŁ BADAWCZY I REKOMENDACJE DOTYCZĄCE  
PROPONOWANEJ ŚCIEŻKI WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIÓW  
W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ



## GRUPA DOCELOWA



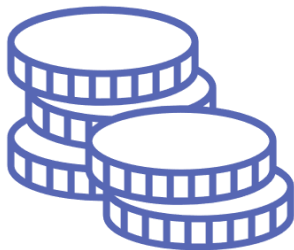
### ETAP PILOTAŻU



UCZNIOWIE I UCZENNICE szkół podstawowych klas 5-8 oraz ponadpodstawowych każdego typu, z wyłączeniem szkół policealnych, pochodzący z rodzin o relatywnie niskich dochodach lub umieszczeni w pieczy zastępczej instytucjonalnej oraz rodzinnej zawodowej z całej Polski



## FINANSOWANIE



15 000 zł/3 lata szkolne  
(max. 5 000 zł/rok szkolny)



W ciągu trzech lat szkolnych **minimum 6 tys. dzieci i młodzieży** z rodzin o niskich dochodach z całej Polski otrzyma dostęp do IKR Junior, oferujących wsparcie finansowe umożliwiające rozwijanie talentów i zainteresowań podczas pozaszkolnych zajęć dodatkowych. Uczniowie i uczennice uczęszczający do **klas 5-6 szkoły podstawowej** będą **uprawnieni do pierwszeństwa** w zakresie przyznania dofinansowania.

XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Aleje Jerozolimskie 142A  
02-305 Warszawa



+48 22 463 11 01



<https://www.frse.org.pl/fers-ikr>



[ikr.junior@frse.org.pl](mailto:ikr.junior@frse.org.pl)

## Indywidualne Konta Rozwojowe (IKR) Junior



Wspieramy rozwój uczniów z województw lubelskiego i podkarpackiego w trudnej sytuacji materialnej! Pomóż im zdobyć stypendium na zajęcia dodatkowe i rozwijać pasje!

[Dowiedz się więcej!](#)

frse



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



# Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)



## Partnerzy projektu:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Fundacja „Instytut Edukacji Pozytywnej”



# Planowany okres realizacji projektu

1 sierpnia 2024 r. - 30 listopada 2028 r.

- **Dofinansowanie łączne: 41 070 480,00 zł**
- Dofinansowanie z UE: 39 016 956,00 zł
- Dofinansowanie z BP: 2 053 524,00 zł



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





# Grupa docelowa projektu

**koordynatorzy szkolni/koordynatorki szkolne** - osoby pracujące w szkołach w zawodzie psychologa, pedagoga, które będą testować wdrażanie metody

## Grupa uczniów biorących udział w pilotażu

**Schoolworkerzy** - uczniowie, których zadaniem będzie identyfikacja rówieśników potrzebujących wsparcia, zapobieganie stygmatyzacji i izolacji, poprowadzenie rozmowy i zgłoszenie zaobserwowanego problemu koordynatorce lub koordynatorowi szkolnemu



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



# Cel główny projektu

**Opracowanie i przetestowanie w szkołach ponadpodstawowych metody wsparcia dla uczniów/uczennic w kryzysach psychicznych, opartej o wsparcie rówieśnicze, tzw. metodę peer support.**

Projekt może rozszerzyć współpracę szkoły z otoczeniem (PPP czy OŚOPiP) oraz podnieść kompetencje specjalistów szkolnych, przede wszystkim poprzez dostęp do profesjonalnej superwizji i szkoleń



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



# Zakładane efekty projektu

## Wskaźniki Produktu

- Liczba osób pracujących w szkołach w zawodzie psychologa i pedagoga, którzy przystąpili do pilotażu wdrożenia metody w szkołach.

Wartość docelowa dla projektu: **400**

- Liczba szkół, które przystąpiły do wdrażania metody

Wartość docelowa dla projektu: **200**

- Liczba innowacji przyjętych do dofinansowania

Wartość docelowa dla projektu: **1**

## Wskaźniki Rezultatu

- Liczba osób pracujących w szkole w zawodzie psychologa i pedagoga, którzy wdrożyli opracowaną metodę wsparcia rówieśniczego w szkołach

Wartość docelowa dla projektu: **320**

- Liczba szkół, które ukończyły testowanie metody wsparcia rówieśniczego

Wartość docelowa dla projektu: **160**

- Liczba szkół, w których nastąpiła zmiana dotycząca poprawy dobrostanu zdrowia psychicznego młodzieży

Wartość docelowa dla projektu: **128**

- Liczba przetestowanych innowacji społecznych

Wartość docelowa dla projektu: **1**





# Peer Support

**W ramach projektu zostaną opracowane dwa kluczowe produkty:**

- Podręcznik Metody dla szkół,
- Raport z rekomendacjami dotyczący wdrożenia Metody wsparcia rówieśniczego.

Podręcznik będzie stanowił praktyczne narzędzie dla psychologów, pedagogów, nauczycieli oraz dyrektorów szkół, umożliwiając wdrożenie Metody wsparcia rówieśniczego w placówkach oświatowych.

Raport zawierający rekomendacje, pozwoli na opracowanie projektów zmian legislacyjnych, umożliwiających włączenie tej metody do krajowej polityki publicznej.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



# Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)



Kontakt z nami:



[peer\\_support@frse.org.pl](mailto:peer_support@frse.org.pl)



<https://www.frse.org.pl/fers-peer-support>



# Czym jest SALTO?

- **Akronim:** Support, Advanced Learning and Training Opportunities (Wsparcie, Zaawansowane możliwości uczenia się i szkoleń)
- **Cel:** poprawa jakości i wpływu programów Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności na poziomie systemowym
- **W jaki sposób:** poprzez zapewnienie wiedzy specjalistycznej, zasobów, informacji i działań edukacyjnych w określonych obszarach
- **Grupy docelowe:** Narodowe Agencje i inne podmioty zaangażowane w edukację, szkolenia, pracę z młodzieżą



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



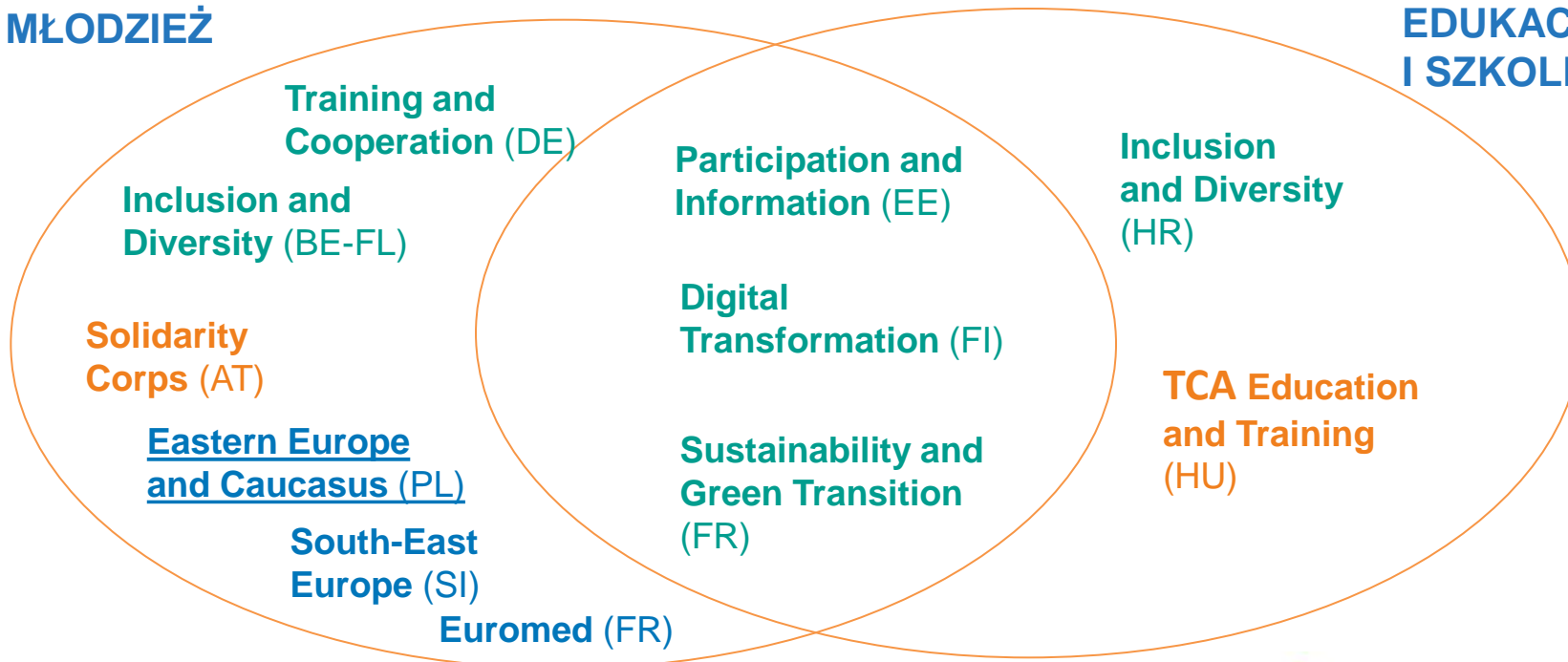




# Sieć centrów zasobów i współpracy SALTO

MŁODZIEŻ

EDUKACJA  
I SZKOLENIA



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



EASTERN  
EUROPE &  
CAUCASUS



# SALTO EECA – informacje ogólne

- **SALTO Eastern Europe and Caucasus** zostało utworzone decyzją Komisji Europejskiej przy wsparciu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu Rzeczypospolitej Polskiej pod koniec 2003 r. przy Polskiej Narodowej Agencji Wspólnotowego Programu MŁODZIEŻ
- Należy do sieci **jedenastu centrów SALTO** rozmieszczonych w różnych krajach Unii Europejskiej
- Wspólnym celem centrów jest **podnoszenie jakości projektów młodzieżowych** oraz **wspieranie organizacji** pracujących z młodzieżą i **Narodowych Agencji Programów Erasmus+ i EKS** poprzez działania informacyjne i szkoleniowe



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





# SALTO EECA – Główne zadania

- podnoszenie umiejętności korzystania z programów: Erasmus+ Młodzież oraz Europejski Korpus Solidarności w krajach regionu Partnerstwa Wschodniego (tzn. **Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, Ukraina**) wspieranie i rozwój **edukacji pozaformalnej**
- organizacja **szkoleń i seminariów** w celu podnoszenia jakości projektów mobilności edukacyjnej osób młodych i osób pracujących z młodzieżą
- wsparcie działań i podnoszenie jakości **projektów wolontariackich** w krajach Partnerstwa Wschodniego
- **promocja** programu **Erasmus+ Młodzież** oraz **Europejskiego Korpusu Solidarności** w krajach Partnerstwa Wschodniego



Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





# Facebook

<https://www.facebook.com/saltoeeca>



## SALTO Eastern Europe and Caucasus

18 tys. polubienia • 20 tys. obserwujący

Posty Informacje Rolki Zdjęcia Filmy Obserwowanie

### Prezentacja

SALTO EECA aims at raising visibility and awareness of the Erasmus+ Youth and European Solidarity Corps programmes in Eastern Partnership and Russia.



### SALTO Eastern Europe and Caucasus

1 dzień •

Today is the last day to apply! Is your organisation well experienced in Erasmus+ Youth and European Solidarity Corps? Join the network of Info Centres in the Eastern partner countries!

#saltoEECA #saltoNPC



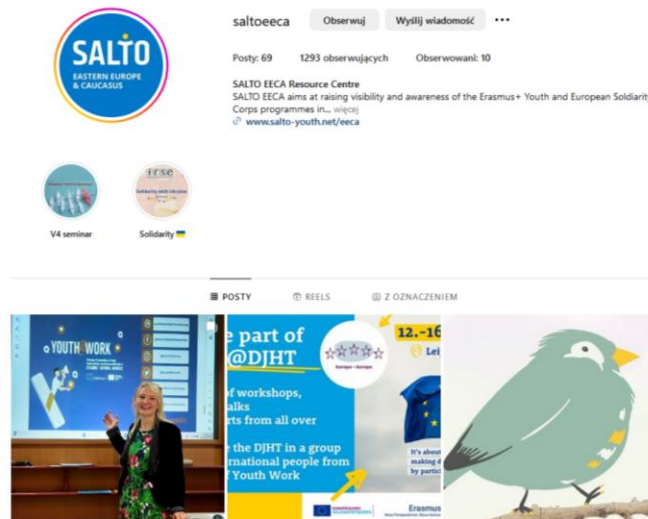
Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Instagram @saltoeeca

<https://www.instagram.com/saltoeeca/>





## SkillsPoland

Konkursy dla  
młodych  
zawodowców



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





# Projekt: Promocja kształcenia zawodowego poprzez krajowe i międzynarodowe konkursy umiejętności (EuroSkills i WorldSkills) 2023-2027

**Szacowany budżet projektu: 30 000 000,00**

**Szacowany wkład UE (PLN): 24 756 000,00**

Celem projektu jest **promocja kształcenia zawodowego i tworzenie przestrzeni dla efektywnej współpracy biznesu z kształceniem zawodowym** poprzez organizację krajowych konkursów umiejętności zawodowych SkillsPoland, podczas których wyłaniania są zawodniczki i zawodnicy na konkursy EuroSkills i WorldSkills, oraz udział polskich drużyn w obu wspomnianych konkursach.



**Zadanie 1:** Przygotowanie i przeprowadzenie corocznych, trój etapowych eliminacji zmierzających do wyłonienia drużyny reprezentującej Polskę na zawodach EuroSkills i WorldSkills



**Zadanie 2:** Realizacja szkoleń kadry polskiej



**Zadanie 3:** Udział reprezentantów i reprezentantek oraz ekspertów i ekspertek z Polski w konkursach EuroSkills i WorldSkills



**Zadanie 4:** Opracowanie raportów wraz z rekomendacjami

**Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS).**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji





# Od SkillsPoland do EuroSkills i WorldSkills

W ramach konkursu SkillsPoland organizowane są **zawody regionalne** oraz finał ogólnopolski.



Najlepsi z najlepszych trafiają do polskiej kadry przygotowującej się do konkursów **EuroSkills / WorldSkills**.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# WorldSkills Poland role

Biorąc udział w **WorldSkills/EuroSkills**, podkreślamy obecność Polski w prestiżowym, światowym projekcie, który w unikalny sposób łączy kształcenie zawodowe z rynkiem pracy.

## Zawodnik

- bierze udział w konkursach,
- otrzymuje wsparcie Eksperta oraz partnera branżowego
- otrzymuje wsparcie szkoleniowe
- otrzymuje niezbędne materiały do uczestnictwa w konkursie

## Ekspert

- opracowuje plany i przykładowe zadania dla zawodników na poziomie konkursów WorldSkills / EuroSkills
- wspiera merytorycznie
- ocenia konkursy regionalne i krajowe

## Partner

- Współorganizuje konkurs dostarczając infrastrukturę
- Dostarcza know-how poprzez wsparcie merytoryczne / eksperckie
- Sponsorem nagród merytorycznych / rzeczowych



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



# WorldSkills Lyon 2024

**Zawodnicy wystartowali w 11 konkurencjach:**

instalacje elektryczne, instalacje sanitarne i grzewcze, chmura obliczeniowa, cyberbezpieczeństwo, frezowanie CNC, przemysł 4.0, integracja robotów przemysłowych, spawanie, gotowanie, obsługa gości hotelowych, mechanika pojazdów rolniczych i budowlanych.



## Europejski Korpus Solidarności – krok w stronę umiędzynarodowienia edukacji!

Projekty o charakterze solidarnościowym, które:

- wzmacniają spójność, solidarność, świadome społeczeństwo demokratyczne i tożsamość europejską
- reagują na potrzeby oraz wyzwania społeczne i humanitarne,
- promują zrównoważony rozwój, włączenie społeczne i wyrównywanie szans,
- angażują młodzież jako aktywnych obywateli przy jednoczesnym podnoszeniu ich kompetencji,







## Uprawnione organizacje uczestniczące:

- Każdy podmiot publiczny lub prywatny, o charakterze nieochodowym lub dochodowym, lokalny, regionalny, krajowy lub międzynarodowy, ustanowiony zgodnie z prawem w państwie członkowskim UE, państwie trzecim stowarzyszonym z programem lub w państwie trzecim niestowarzyszonym z programem lub każda organizacja międzynarodowa.
- Organizacje uczestniczące muszą posiadać ważny znak jakości w zakresie wolontariatu najpóźniej w momencie rozpoczęcia działań i podczas całego okresu realizacji działań

### Wolontariat



Działania wolontariuszy EKS  
zmieniają świat na lepsze!

### Projekty Solidarności



Wspieraj lokalne inicjatywy i  
pomagaj rozwijać swoją okolicę.

Wolontariat w ramach  
Europejskiego  
Ochotniczego  
Korpusu Pomocy  
Humanitarnej



Zespoły  
wolontariuszy na  
obszarach  
priorytetowych





# Europejski Korpus Solidarności

- Organizacje przyjmują międzynarodowych wolontariuszy,
- Uczestnicy między **18 a 30 rokiem życia**
  
- **Projekty indywidualne** – mobilności od 2 tygodni do 12 miesięcy (z wyłączeniem czasu podróży), każdy wolontariusz posiada indywidualny program działań. Wolontariusze wspierają organizacje w ich regularnych i bieżących działaniach.
  
- **Projekty grupowe** – mobilności od 2 tygodni do 2 miesięcy (z wyłączeniem czasu podróży), 5 – 40 uczestników, wszyscy przyjeżdżają i wyjeżdżają w tych samych dniach i realizują ten sam program działań. Krótkoterminowe działania, np. organizacja festiwalu



## **Terminy składania wniosków!**

**Wolontariat oraz Projekty Solidarności:**

- 20 lutego 2025 r.
- 1 października 2025 r.

**Znak Jakości – Nabór ciągły**



## Projekty Solidarności EKS

- Lokalne projekty opracowywane i realizowane przez **grupę inicjatywną** – min. 5 osób w wieku 18 – 30 lat,
- Organizacja wspierająca może pełnić rolę jedynie **wspierającą i administracyjną**,
- Realizowane są działania pomysłu młodzieży, będące odpowiedzią na lokalne potrzeby społeczne,
- Czas trwania projektu – od 2 do 12 miesięcy,
- EKS w pełni finansuje koszty zarządzania projektem i wsparcia uczestników,
- Budżet 630 euro/miesiąc + wsparcie coacha 137 EUR/dzień (max. 12 dni) + koszty nadzwyczajne.



XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Ogólnopolski Dzień Informacyjny

**14 stycznia 2025 r.**  
Centrum Konferencyjne  
Legii Warszawa

**MIĘDZYNARODOWA  
AKTYWNOŚĆ  
MŁODZIEŻY**  
– możliwości,  
fundusze,  
źródła informacji



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**f r s e**  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

**eurodesk**  
Polska



## EURODESK POLSKA

Eurodesk to program Unii Europejskiej dla młodzieży, osób pracujących z młodzieżą i organizacji młodzieżowych, wspierany – finansowo i merytorycznie - przez Komisję Europejską, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa wyższego w ramach programu "Erasmus+".

Eurodesk to międzynarodowa sieć działająca w 37 krajach europejskich. Należą do niej organizacje i instytucje pracujące z młodzieżą, zajmujące się informacją europejską i/lub młodzieżową. W Eurodesku działa ponad 3000 organizacji, w tym blisko 50 w sieci Eurodesk Polska.

Eurodesk to błyskawiczna informacja o możliwościach w Europie - dla młodzieży i osób pracujących z młodzieżą. Edukacja, szkolenia, mobilność, fundusze – to główne obszary zainteresowania naszych odbiorców. A tym samym i nasze.



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

WOLONTARIAT  
MIĘDZYNARODOWY



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

AKTYWNE OBYWATELSTWO



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

DZIAŁANIA MŁODZIEŻOWE:  
WYMIANY



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

NAUKA ZA GRANICĄ  
UCZNIOWIE



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

NAUKA ZA GRANICĄ  
STUDENCI



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

DZIAŁANIA MŁODZIEŻOWE:  
INICJATYWY



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

PRACA, STAŻE, PRAKTYKI



Ogólnopolski Dzień  
Informacyjny

KONKURSY







# Rozwój zawodowy nauczycieli z programem eTwinning





## Program eTwinning

---



międzynarodowa współpraca szkół



rozwój zawodowy



portal społecznościowy nauczycieli

<https://school-education.ec.europa.eu/etwinning>

ESEP (European School Education Platform)



## Grupy eTwinning

Grupa  eTwinning



Awans zawodowy nauczyciela  
z eTwinning

Grupa  eTwinning



Programowanie z eTwinning

Grupa  eTwinning



PrzedszkoleTwinning

Grupa  eTwinning



Edukacja włączająca z eTwinning



## Kto może wziąć udział?

---

- Przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (przedział wiekowy uczniów 3-20 lat)
- Nauczyciele wszystkich przedmiotów, uczniowie, dyrektorzy szkół, bibliotekarze, pedagodzy, logopedzi i inni pracownicy szkoły





## eTwinning w liczbach\*



projekty



nauczyciele



szkoły

Polska	38 887	85 336	18 979
wszystkie kraje	139 193	1 058 876	233 861



## Dlaczego eTwinning?

- eTwinning jest dla wszystkich
- Nie wymaga nakładów finansowych
- Jeden nauczyciel – wiele projektów
- Jedna szkoła – wielu nauczycieli – wiele projektów
- Brak formalności i skomplikowanych procedur
- Bezpieczna przestrzeń do współpracy
- Dostosowanie zadań do możliwości każdego ucznia
- **Wsparcie, narzędzia i nowe metody do wykonywania codziennej pracy z uczniami**



XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Sieć informacji o systemach edukacji w Europie

**EURYDICE, Sieć Informacji  
o Edukacji w Europie,  
istnieje od 1980 roku!**

**Eurydice – Sieć informacji o edukacji w Europie** – istnieje od 1980 roku. Sieć składa się z ponad 40 biur utworzonych przez ministerstwa edukacji krajów uczestniczących w programie Erasmus+ oraz z biura europejskiego (EACEA A6), utworzonego przez Komisję Europejską (Dyrekcja Generalna ds. Edukacji i Kultury).





# Konkursy

Jesteśmy organizatorem wielu konkursów o charakterze edukacyjnym. Flagowymi inicjatywami są:

- **EDUinspiracje**



EDUinspiracje



EDUinspirator



EDUinspiracje

KONKURS MEDIA

- **European Language Label**



European Language Label

- **Selfie+**



- **Europejska Nagroda w Dziedzinie Innowacyjnego Nauczania**

[erasmusplus.org.pl/eita](https://erasmusplus.org.pl/eita)

- **Konkurs fotograficzny POWER Foto**



# Mobilne Centrum Edukacyjne

# MCE

**Mobilne Centrum Edukacyjne**

Narodowej Agencji Programu Erasmus+  
i Europejskiego Korpusu Solidarności

**Mobilne Centrum Edukacyjne (MCE)** jest przeznaczone dla osób zainteresowanych europejskimi programami edukacyjnymi i najnowszymi technologiami. Podczas zajęć, prowadzonych w nowoczesnej przestrzeni szkoleniowej przez ekspertów programów Erasmus+ i eTwinning, można zanurzyć się w świecie VR, odkryć tajemnice robotyki i nauczyć się podstaw programowania.

[erasmusplus.org.pl/mce](https://erasmusplus.org.pl/mce)





europass

# Europass

Europejska cyfrowa tożsamość Europass

narzędziem skutecznego zarządzania karierą w Europie

#europass #nowyeuropass #takethenextstep #zrobnastepnykrok

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



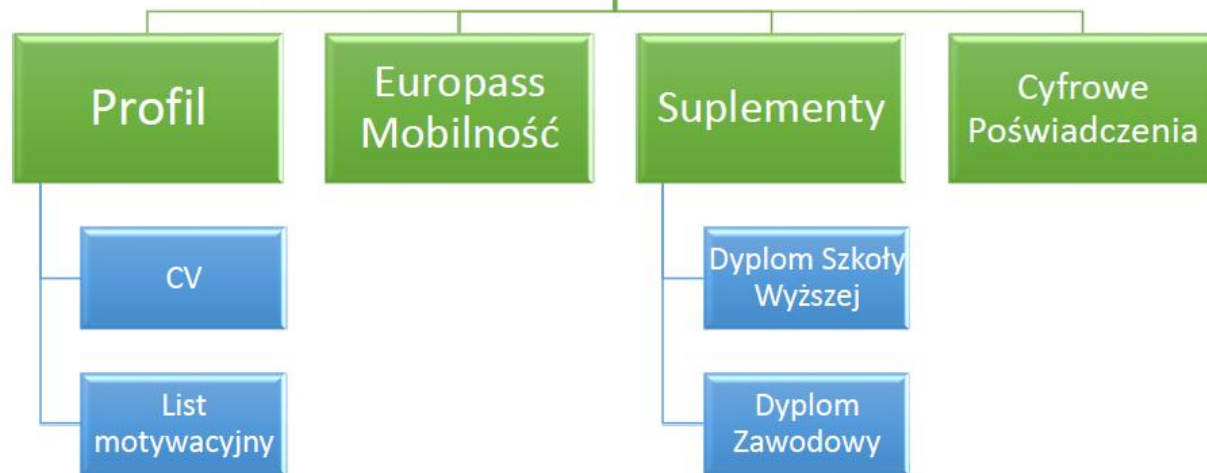
europass

# Czym jest Europass?

- Europass to nowa **usługa cyfrowa** Komisji Europejskiej umożliwiającą każdemu obywatelowi Europy **skuteczną prezentację** kwalifikacji i umiejętności zawodowych na rynku pracy i edukacji.
- Usługa obejmuje CV, List motywacyjny, profil w funkcjonujących w **takiej samej formie** na obszarze UE, w Islandii, Norwegii, Lichtensteinie oraz krajach kandydujących do UE.
- Działa w oparciu o Decyzję Parlamentu Europejskiego i Rady **UE 2018/646 z dnia 18 kwietnia 2018 r.** w sprawie wspólnych ram mających na celu świadczenie lepszej jakości usług w zakresie umiejętności i kwalifikacji (Europass), uchylająca decyzję nr 2241/2004/WE.
- Europejska sieć 38 Krajowych Centrów koordynowanych przez Dyрекcję Generalną ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych oraz Włączenia Społecznego Komisji Europejskiej.
- Europass realizuje szkolenia, warsztaty, konferencje, sesje online dla przedstawicieli sektora edukacji, rynku pracy, samorządów i pracodawców, bierze udział w targach, a także dostarcza wszystkim zainteresowanym doradztwa oraz pomocy.

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

# Europass







europass

# Profil Europass

- Zindywidualizowany profil do **cyfrowej** prezentacji umiejętności, kwalifikacji, kompetencji, doświadczenia w cyfrowym świecie.
- Nowy edytor **CV** oraz **listu motywacyjnego**.
- Bezpośredni dostęp do największej europejskiej bazy ofert pracy **EURES**.
- **Cyfrowe poświadczenia**, tzw. „digital credentials” (opisują cyfrowo rezultaty nauczania, działania, oceny, uprawnienia zawodowe, kwalifikacje, etc.)
- Spersonalizowana **oferta szkoleń i kursów** skorelowana z zawodem, profilem i zadanymi preferencjami.
- Całościowa **baza informacji** o edukacji i zatrudnieniu dla wszystkich krajów UE, w 30 językach.



[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





# Gdzie szukać informacji, inspiracji i partnerów



- Wsparcie w procesie walidacji i certyfikacji efektów mobilności
- Narzędzia potwierdzające umiejętności i kwalifikacji (Certyfikat Europass-Mobilność, Europass CV)

<https://twoj-europass.org.pl/>



## EPALE

- Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów z ekspertami i praktykami
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://epale.ec.europa.eu/>

## EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM

- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://school-education.ec.europa.eu/>



- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://etwinning.pl/>



# SKĄD CZERPAĆ INSPIRACJE I WIEDZĘ?

CZYTELNIA FRSE  
PUBLIKACJE,  
RAPORTY ON-  
LINE

PLATFORMA  
REZULTATÓW  
PROJEKTÓW  
ERASMUS+

Czytelnia – poznaj publikacje Wydawnictwa FRSE

## ★ Najnowsze publikacje



Teachers' and school heads' salaries and...



Informatics education at school in Europe



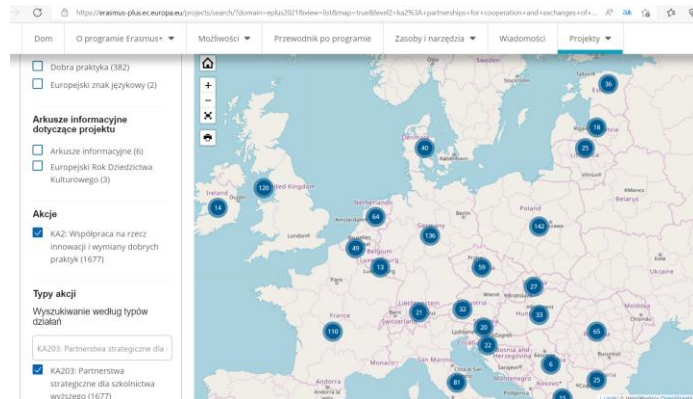
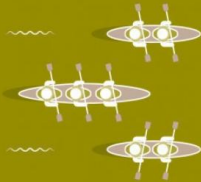
Teaching and learning in schools in Europe during...



Europa dla Aktywnych 3/2022

## Partnerstwa strategiczne w szkolnictwie wyższym

Raport z badania projektów partnerstw strategicznych realizowanych w ramach programu Erasmus w Polsce





## Erasmus+ during the COVID-19 pandemic

Report on experiences of Erasmus students in Poland during the COVID-19 pandemic.



## Standardy jakości Erasmus w praktyce

Prezentacja oferty programu Erasmus+ 2021-2027 w sektorze Edukacja szkolna.



## Współpraca szkół branżowych z pracodawcami

Publikacja o współpracy szkół branżowych i firm w Polsce w zakresie staży dla uczniów.



## Rola opiekuna praktyk zagranicznych w projektach...

Poradnik opracowany na podstawie doświadczeń polskich szkół zawodowych realizujących projekty mobilności...



## Erasmus... i co dalej?

Podsumowanie badania losów edukacyjnych i zawodowych polskich studentów uczestniczących w programie Erasmus.



## Mobilność kluczem do kariery?

Podsumowanie badania losów uczestników staży i praktyk zagranicznych.



## Studenci zagraniczni w Polsce

Raport na temat wsparcia instytucjonalnego zapewnionego podczas pandemii COVID-19 studentom zagranicznym w Polsce.



## Nowa jakość kształcenia

Publikacja porusza zagadnienia dotyczące działań krajów unijnych, mających na celu stworzenie sieci uniwersyteckich...



## EDUinspiracje. Konkurs 2020

W publikacji przedstawiono najlepsze projekty edukacyjne w Konkursie EDUinspiracje w 2019 r.



## Siła partnerstw strategicznych

Publikacja oferuje aktualną i kompletną informację na temat współpracy partnerskiej, budowania relacji partnerów...



## Od potrzeby do koncepcji projektu

Przewodnik jest skierowany do dyrektorów szkół, nauczycieli, pracowników administracji, którzy widzą potrzebę rozwo...



## Jak zwiększyć trwałość rezultatów projektów?

Podsumowanie wyników badania poświęconego trwałości rezultatów projektów edukacyjnych...

W Erasmus+ **wspieramy** międzynarodową współpracę edukacyjną. Otwórz się na **nowe możliwości!**



### O programie

Erasmus+ to program Unii Europejskiej na rzecz edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Otwiera umysły, zmienia życie!



### Jak złożyć wniosek?

O dofinansowanie mogą starać się instytucje, organizacje, placówki edukacyjne i firmy. Jak zacząć? Tu znajdziesz informacje na start.



### Zainspiruj się!

Zastanawiasz się, czy warto? Poznaj najlepsze zrealizowane projekty, nagradzane w międzynarodowych konkursach.

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

# FORMULARZE WNOSKÓW

Wnioski można składać wyłącznie przez *formularz on-line*. Aby uzyskać dostęp do wniosków, konieczne jest posiadanie konta w systemie EU\_Login.

SZCZEGÓŁY >>



## ŹRÓDŁA INFORMACJI:

[Przewodnik po programie 2025](#)

[Zaproszenie do składania wniosków 2025](#)

**Formularz wniosku:**

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ:

Anna Borysiak – RPI Bydgoszcz

Aneta Gładys – RPI Warszawa

Ada Szpot – InnHUB Kraków

Marcin Witkowski – InnHUB Poznań



XII Ogólnopolski  
Dzień Informacyjny



# Ogólnopolski Dzień Informacyjny

**14 stycznia 2025 r.**  
Centrum Konferencyjne  
Legia Warszawa



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

#Erasmus+  
#Europejski Korpus Solidarności



Dofinansowane przez  
Unię Europejską