



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Fundusze Europejskie

Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Podstawowe informacje o projekcie

Typ projektu FERS: Rozwój innowacji i wsparcie ucznia zdolnego w kształceniu zawodowym

Tytuł projektu: Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń

Przewidywany okres realizacji projektu: 02.2025 – 12.2028

Szacowany budżet projektu ogółem: 8 800 000,00 PLN

Partnerstwo: Ośrodek Rozwoju Edukacji

Cel główny projektu: Przygotowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń (BSĆ).

Grupa docelowa projektu:

- Przyszli i obecni nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu.
- Specjalistki i specjaliści szkolni w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: psychologodzy, doradczynie i doradcy zawodowi, kadra zarządzająca odpowiedzialna za kształcenie zawodowe.
- Uczniowie i uczennice szkół prowadzących kształcenie zawodowe.
- Przedstawiciele i przedstawicielki uczelni prowadzących kształcenie przyszłych nauczycieli i nauczycielek kształcenia zawodowego.
- Przedstawiciele pracodawców, rynku pracy, biznesu.

Kontekst planowanych działań

1. Przygotowanie rozwiązań wspierających proces kształcenia przyszłych i doskonalenia obecnych nauczycieli zawodu ma znaczenie strategiczne dla edukacji zawodowej, która stanowi jeden z podstawowych elementów budowania kapitału ludzkiego w Polsce, co potwierdzają zapisy **Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU 2030)**.
2. Opracowanie i przetestowanie modelu branżowej szkoły ćwiczeń wpisuje się w przyjęty przez Radę Ministrów w sierpniu 2022 r. „**Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025**”, mający na celu zapewnienie i rozwój kadr dla kształcenia zawodowego.
3. Koncepcja branżowej szkoły ćwiczeń wpisuje się i jest komplementarna z działaniami realizowanymi w ramach **Krajowego Planu Odporności i Odbudowy** w zakresie tworzenia branżowych centrów umiejętności (BCU). Przewiduje się, iż BSC mogłyby wypełnić lukę w zakresie wsparcia merytorycznego nauczycieli zawodu w dziedzinach, które dla których nie utworzono branżowych centrów umiejętności.

Zdiagnozowane wyzwania i potrzeby:

Dane Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) wskazują, że od nauczycieli zawodu oczekuje się szerokiego spektrum umiejętności.

Powinni oni:

- dysponować wiedzą teoretyczną i praktyczną w zakresie przedmiotów;
- regularnie aktualizować wiedzę w odpowiedzi na zmiany w technologii i praktyki stosowane na rynku pracy;
- posiadać pedagogiczne i psychologiczne umiejętności efektywnego dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z różnorodną grupą uczniów.

BSĆ będzie mogła być odpowiedzią na potrzeby zidentyfikowane przez dyrektorów szkół w zakresie planowania i realizacji szkoleń dla nauczycieli zawodu.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

Zadanie 1. Przygotowanie i ogłoszenie konkursu „Profesjonalna Szkoła Roku” na najlepszą szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe.

Zadanie realizowane przez lidera projektu: FRSE

Konkurs ma na celu promowanie najlepszych praktyk edukacyjnych w zakresie edukacji zawodowej oraz wyróżnienie szkół, które osiągają wysokie wyniki w kształceniu zawodowym. Konkurs będzie organizowany co roku, w latach 2025-2028.

- Opracowanie wytycznych do konkursu „Profesjonalna Szkoła Roku” na najlepszą szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe.
- Ogłoszenie konkursu „Profesjonalna Szkoła Roku”. Zwycięskie szkoły, będą mogły uzyskać punkty premiujące w konkursie BSĆ.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

Zadanie 2. Opracowanie modelu Branżowej Szkoły Ćwiczeń (część dydaktyczno-metodyczna).

Zadanie realizowane przez partnera projektu: ORE

- Przeprowadzenie analiz i badań jakościowych w zakresie rozwiązań dydaktycznych, metodycznych, organizacyjnych i formalno-prawnych umożliwiających tworzenie BSĆ.
- Organizacja spotkań konsultacyjnych z ekspertami branżowymi; omówienie wniosków wynikających z badań i analiz oraz koncepcji modelu.
- Opracowanie koncepcji modelu BSĆ.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

Zadanie 3. Opracowanie modelu Branżowej Szkoły Ćwiczeń (część branżowa związana z doskonaleniem w nauczonym zawodzie)

Zadanie realizowane przez lidera projektu: FRSE

- Opracowanie modelu BSĆ pod kątem form i rodzajów współpracy BSĆ z branżą, z uwzględnieniem czterech obszarów:
 - ✓ działalność edukacyjno-szkoleniowa,
 - ✓ działalność integrująco-wspierająca,
 - ✓ działalność innowacyjno-rozwojowa,
 - ✓ działalność doradczo-promocyjna.
- Opracowane założeń merytorycznych do konkursu Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie utworzenia 16 BSĆ.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

Zadanie 4. Opracowanie zasobów dydaktycznych i metodycznych wspierających pracę BSC oraz przeszkolenie liderów BSC.

Zadanie realizowane przez partnera projektu: ORE.

- Opracowywane materiałów merytorycznych i 2 pakietów szkoleniowych dla kadr leaderskich i pracowników BSC.
- Przeprowadzenie szkoleń dla liderów BSC z wykorzystaniem opracowanego pakietu.
- Przeprowadzenie szkoleń przez liderów BSC dla pracowników BSC z wykorzystaniem dedykowanego pakietu.
- Organizacja dwóch sieci wsparcia: tematycznej sieci branżowej oraz sieci dotyczącej rozwoju kompetencji miękkich uczniów.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

Zadanie 5. Planowanie, monitorowanie rozwiązań w zakresie wdrażania BSĆ.

Zadanie realizowane przez lidera projektu: FRSE.

- Opracowanie koncepcji ewaluacji i monitoringu działań realizowanych w projektach konkursowych na utworzenie BSĆ.
- Opracowanie narzędzi do monitorowania działań wdrożeniowych BSĆ.
- Organizacja cyklicznych spotkań monitorujących z beneficjentami projektów konkursu na utworzenie BSĆ.
- Opracowanie raportu z monitorowania zawierającego wnioski wynikające z działań konkursowych w odniesieniu do całego modelu BSĆ.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie:

Zadanie 6. Analiza bieżących działań i opracowanie rekomendacji w zakresie wdrażania modelu Branżowych Szkół Ćwiczeń.

Zadanie realizowane przez lidera projektu: FRSE.

- Przeprowadzenie analizy modelu BSĆ. Wnioski z analizy posłużą MEN, po zakończeniu projektu, do oceny stopnia osiągnięcia celów oraz opracowania rekomendacji w zakresie planowania dalszych rozwiązań w doskonaleniu nauczycieli zawodu.
- Organizacja konsultacji społecznych z interesariuszami z obszaru edukacji i rynku pracy.
- Opracowanie raportu zawierającego rekomendacje dotyczące rozwiązań metodycznych, organizacyjnych i formalno-prawnych w zakresie upowszechniania rozwiązań BSĆ.

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

Liczba nauczycieli i nauczycielek branżowej szkoły ćwiczeń przygotowanych do pełnienia roli lidera lub liderki doskonalenia zawodowego

Wartość docelowa dla projektu: **64**

Wskaźniki produktu

Liczba przeprowadzonych konkursów

Wartość docelowa dla projektu: **4**

Liczba opracowanych pakietów materiałów szkoleniowych

Wartość docelowa dla projektu: **2**

Liczba opracowanych raportów z rekomendacjami w zakresie upowszechniania rozwiązań modelu BSĆ.

Wartość docelowa dla projektu: **1**